

**Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми  
средней группы «Одуванчики»**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Первая неделя</b>		
<b>Тема недели «Мы пришли в детский сад»</b>		
<p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> расширять представления детей о микрорайоне в котором находится детский сад. Формировать представления о своей малой Родине.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Хорошо у нас в саду»</p>		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
<p><b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка</p>	По плану музыкального руководителя	
<p>Познавательное Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Тема:</b> «Детский сад так хорош - лучше сада не найдёшь». <b>Задачи.</b> Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть музыкальный зал, кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) . Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p>	<p>О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 27, занятие № 6</p>
<p><b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП</p>	<p><b>Программное содержание:</b> совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, снизу. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, снизу.</p>	<p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Стр. 12 занятие 1</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 19 занятие 1</p>
<p><b>Среда</b> Речевое развитие</p>	<p><b>Тема.</b> Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» <b>Цель:</b> Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 27 занятие 1</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)</p>	<p><b>Лепка. Тема:</b> «Яблоки и ягоды». <b>Программное содержание:</b> закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.23 занятие 1</p>
<p><b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p><b>Тема.</b> Рисование по замыслу. «Нарисуй картинку про лето» <b>Программное содержание:</b> учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать в тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.23 занятие 2</p>

Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Учить ходить между двумя линиями (ширина 20 см), прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 20 занятие 2
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> В гости к мишке. <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 3 занятие 1
	<b>Вторая неделя</b>	
	<b>Тема недели «Игрушки»</b>	
	<b>Задачи:</b> Закреплять умение детей находить игрушки в окружающей обстановке. Учить детей следуя плану описывать любимые игрушки при минимальной помощи педагога, проговаривая их название, детали, функции, материал. <b>Региональный компонент:</b> расширять представления детей об игрушках сделанных на Ставрополье. Формировать представления о профессиях связанными с изготовлением игрушек. <b>Итоговое мероприятие:</b> Кукольный театр «Бременские музыканты»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Расскажи о любимых предметах». <b>Задачи.</b> Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.	О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 18, занятие № 1
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько-сколько.</i>	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Стр. 13 занятие 2
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 21 занятие 4
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Обучение рассказыванию «Наша неваляшка» <b>Цель:</b> учить детей, следуя плану рассматривая игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 29 занятие 3
Художественно-эстетическое	<b>Аппликация. Тема:</b> «Красивые флажки». <b>Программное содержание:</b> учить детей работать ножницами:	Т.С. Комарова «Изобразительная

развитие (апликация, лепка)	правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма, цвета. Вызвать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.	деятельность в детском саду» стр.25 занятие 4
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «На яблоне поспели яблоки» <b>Программное содержание:</b> продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому рисованию листвы.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.25 занятие 5
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> продолжать учить детей прыгать на двух ногах вверх. Упражнять в прокатывании мяча друг другу. Закреплять умение ползать на четвереньках по прямой.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 23 занятие 5
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «В гости к кукле Кати» <b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу, упражнять в прыжках.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 5 занятие 2
<b>Третья неделя</b>		
<b>Тема недели «Опасные ситуации»</b>		
	<b>Задачи:</b> формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира ситуациях. Приобщать к правилам безопасного поведения на улицах города. Воспитывать привычку соблюдать элементарные нормы безопасного поведения. <b>Региональный компонент:</b> расширять представления детей о ядовитых растениях и грибах растущих на территории Ставропольского края. <b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивный досуг «Пожарные на ученье»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Огонь - наш друг, огонь - наш враг». <b>Задачи.</b> Закреплять знания детей о правилах пользования электроприборами. Познакомить детей с историей возникновения огня. Расширять представления детей о причинах возникновения пожаров.	К.Ю. Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников». стр. 18
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный - короткий, длиннее - короче, широкий - узкий, шире –уже.</i>	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»

	Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Стр. 14 занятие 3
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную. Упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 24 занятие 7
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> <b>Цель:</b> объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи)	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 28 занятие 2
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Лепка. Тема:</b> «Огурец и свекла». <b>Программное содержание:</b> познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.26 занятие 6
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Красивые цветы» <b>Программное содержание:</b> развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.27 занятие 8
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> продолжать учить детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение лазать под дугу, прыгать на двух ногах между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 26 занятие 8
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «В гости к старичку лесовику» <b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 7 занятие 3
<b>Четвертая неделя</b>		
<b>Мониторинг</b>		
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Первая неделя</b>		
<b>Тема недели «Мой город»</b>		
	<b>Задачи:</b> знакомить детей с родным городом. Формировать начальное представление о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе. <b>Региональный компонент:</b> знакомить детей с выдающимися людьми Зеленокумска. <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Зеленокумск – Родина моя»	
<b>Образовательная</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая</b>

область		литература
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Мой город». <b>Задачи.</b> Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город.	О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр. 46, занятие 16
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i>	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Стр. 15 занятие 1
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 30 занятие 13
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» <b>Цель:</b> Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 31 занятие 1
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «Украшение платочка». <b>Программное содержание:</b> учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной, треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34 занятие 15
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Золотая осень» <b>Программное содержание:</b> учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.31 занятие 12
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> продолжать упражнять детей в умении сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, прыжках на 2 ногах.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 32 занятие 14
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Путешествие по городу» <b>Задачи:</b> упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	М.Ю. Каргушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 8 занятие 4
	<b>Вторая неделя</b>	
	<b>Тема недели «Быть здоровыми хотим»</b>	

	<p><b>Задачи:</b> уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать любознательность. Закрепить знания детей о режиме дня, правильном и полезном питании, профилактике заболеваний.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> знакомить детей со спортивными сооружениями и площадками расположенными в нашем городе.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивный праздник «Веселые старты»</p>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Тема:</b> «Петрушка - физкультурник».</p> <p><b>Задачи.</b> уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать любознательность. Закрепить знания детей о режиме дня, правильном и полезном питании, профилактике заболеваний.</p>	О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр. 28, занятие 7
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<p><b>Программное содержание:</b> учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путём. Закреплять умение различать правую и левую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i></p>	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Стр. 17 занятие 2
Физическое развитие	<p><b>Задачи:</b> учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p>	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 33 занятие 16
<b>Среда</b> Речевое развитие	<p><b>Тема.</b> Звуковая культура речи: звуки з и зь</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь</p>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 32 занятие 2
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<p><b>Лепка. Тема:</b> «Грибы».</p> <p><b>Программное содержание:</b> закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя ранее приёмы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценки работ.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32 занятие 13
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p><b>Тема.</b> Рисование «Сказочное дерево»</p> <p><b>Программное содержание:</b> учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.33 занятие 14
Физическое развитие	<p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч между 4-5 предметами.</p>	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 34 занятие 17
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое	По плану музыкального руководителя	

Музыка		
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Веселые старты» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 9 занятие 5
	<b>Третья неделя</b>	
	<b>Тема недели «Семья»</b>	
	<b>Задачи:</b> ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственниках в семье: каждый ребенок одновременно сын(дочь), внук(внучка), брат (сестра), мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. <b>Региональный компонент:</b> воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «День пожилого человека»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Семья». <b>Задачи.</b> ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственниках в семье: каждый ребенок одновременно сын(дочь), внук(внучка), брат (сестра), мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. <b>Региональный компонент:</b> воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр. 19, занятие 2
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> учить считать в пределах 3, используя приёмы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине ( <i>длине, ширине, высоте</i> ), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже</i> . Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь)	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Стр. 18 занятие 3
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 35 занятие 19
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» <b>Цель:</b> помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 33 занятие 3
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «Лодки плывут по реке». <b>Программное содержание:</b> учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.35 занятие 18
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема.</b> Рисование «Декоративное рисование «украшение фартука»» <b>Программное содержание:</b> учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

(рисование)	Развивать цветовое восприятие.	стр.34 занятие 16
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> продолжать учить детей лазать под дугу. Закреплять умение прыгать на двух ногах через 4-5 линий, подбрасывать мяч двумя руками.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 35 занятие 20
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «В гости к бабушке» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 10 занятие 6
<b>Четвертая неделя неделя</b>		
<b>Тема недели «Наша столица»</b>		
	<b>Задачи:</b> расширять представления детей о родной стране, о столице. Развивать интерес к истории своей страны. Познакомить с достопримечательностями Москвы, историей её создания. <b>Региональный компонент:</b> познакомить детей с городом Ставрополь. Рассказать об истории его возникновения. Познакомить с выдающимися людьми Ставрополя. <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «День народного единства»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Москва – столица нашей Родины». <b>Задачи.</b> расширять представления детей о родной стране, о столице. Развивать интерес к истории своей страны. Познакомить с достопримечательностями Москвы, историей её создания.	конспект
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственные направления от себя.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Стр. 19 занятие 4
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 36 занятие 22
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описание игрушек. <b>Цель:</b> приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану..	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 34 занятие 4
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка. Тема:</b> «Рыбка». <b>Программное содержание:</b> закреплять знание приёмом изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в

(аппликация, лепка)	оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.	детском саду» стр.36 занятие 19
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Яички простые и золотые» <b>Программное содержание:</b> закреплять знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять в умении закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36 занятие 20
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> продолжать учить детей лазать под шнур натянутый на высоте 40 см, прокатывать мяч по дорожке шириной 25 см.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 37 занятие 23
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Солдаты на ученье» <b>Задачи:</b> повторить ходьбу и бег колонной по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость, глазомер	М.Ю. Каргушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 12 занятие 7
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Первая неделя</b>		
<b>Тема недели «Осень золотая»</b>		
	<b>Задачи:</b> расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями неживой и живой природы. Расширять представления об овощах и фруктах, о правилах безопасного поведения на природе. <b>Региональный компонент:</b> познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями Ставропольского края, с сельскохозяйственными культурами которые выращивают в нашем крае. <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «Осень в гости к нам пришла»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Что нам осень принесла?». <b>Задачи.</b> Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.28 занятие 1
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать а вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине и высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i> Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Стр. 21 занятие 1

Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 39 занятие 25
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Чтение сказки «Три поросёнка» <b>Цель:</b> познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка», помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 35 занятие 1
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «Большой дом». <b>Программное содержание:</b> закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.39 занятие 23
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «по замыслу» <b>Программное содержание:</b> учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38 занятие 22
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> продолжать учить детей равновесию при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Закреплять умение прыгать на двух ногах через 5-6 линий, бросании мяча вверх и ловле его двумя руками.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 40 занятие 26
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «В гости к зайке» <b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 14 занятие 8
<b>Вторая неделя</b>		
<b>Тема недели «Витамины»</b>		
	<b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с понятием «витамины» и их роли в жизни человека. Закрепить знания детей об овощах, фруктах и ягодах, а также их значении в питании. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, стремление к здоровому образу жизни. <b>Региональный компонент:</b> познакомить детей с фруктами, ягодами и овощами выращиваемыми в Ставропольском крае. <b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективный коллаж «Витамины наши друзья»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим	<b>Тема:</b> «О правильном питании и пользе витаминов». <b>Задачи.</b> продолжать знакомить детей с понятием «витамины» и их роли в жизни человека. Закрепить знания детей об овощах,	К.Ю. Белая «Формирование основ

миром	фруктах и ягодах, а также их значении в питании. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, стремление к здоровому образу жизни.	безопасности у дошкольников» стр.35
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 23 занятие 2
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 41 занятие 28
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> <b>Цель:</b> упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 36 занятие 2
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Лепка. Тема:</b> «Сливы и лимоны». <b>Программное содержание:</b> продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображения в лепке. Закреплять приёмы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.39 занятие 24
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Декоративное рисование «Украшение свитера» <b>Программное содержание:</b> закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.40 занятие 25
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение прыгать на 2 ногах продвигаясь вперед между предметами. Продолжать учить детей перебрасывать мяч друг другу стоя в шеренгах на расстоянии 1,5 м.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 42 занятие 29
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Огород» <b>Задачи:</b> повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнения в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 15 занятие 9
<b>Третья неделя</b>		
<b>Тема недели «Грибы ягоды»</b>		
	<b>Задачи:</b> уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Расширить представление детей о лесных грибах и ягодах. Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида ягод и грибов. Закрепить знания детей о том, что есть грибы и ягоды съедобные и несъедобные.	

	<p><b>Региональный компонент:</b> Обобщение знаний детей о грибах и ягодах лесов Ставропольского края . Продолжать знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Конкурс – выставка поделок из природных материалов «Осенний ералаш»</p>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Тема:</b> «У медведя во бору грибы, ягоды беру».</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.30 занятие 2
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<p><b>Программное содержание:</b> закреплять умение считать в пределах 4. Познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i>.</p>	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 24 занятие 3
Физическое развитие	<p><b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p>	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 43 занятие 31
<b>Среда</b> Речевое развитие	<p><b>Тема.</b> Рассказывание по картине «Собака со щенятами. Чтение стихов о поздней осени.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину. Приобщать детей к поэзии.</p>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 38 занятие 3
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<p><b>Аппликация. Тема:</b> «Корзина грибов».</p> <p><b>Программное содержание:</b> учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими. Аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.41 занятие 26
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p><b>Тема.</b> Рисование «Маленький гномик»</p> <p><b>Программное содержание:</b> учить детей передавать в рисунке образ маленького человека – лесного гномика, составляя изображения из простых частей: круглая голова, прямые руки, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.42 занятие 28
Физическое развитие	<p><b>Задачи:</b> закреплять умение бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками, ползать в шеренгах в прямом направлении, прыгать на двух ногах между предметами.</p>	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 44 занятие 32
<b>Пятница</b> Художественно-	По плану музыкального руководителя	

эстетическое Музыка		
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «В гости к старику боровику» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 17 занятие 10
	<b>Четвёртая неделя</b>	
	<b>Тема недели «Дикие животные готовятся к зиме»</b>	
	<b>Задачи:</b> развивать знания о том, как дикие животные готовятся к зиме. Помочь детям выделить некоторые особенности жизни диких животных в связи с подготовкой к зимнему периоду; познакомить с животными которые запасают на зиму корм и теми, кто ложится в спячку. Упражнять в умении классифицировать животных на разные группы. <b>Региональный компонент:</b> Обобщение знаний детей о диких животных лесов Ставропольского края. <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка рисунков «Дикие животные»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Скоро зима». <b>Задачи.</b> Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.41 занятие 6
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 25 занятие 4
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 45 занятие 34
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Из чего?» <b>Цель:</b> проверить насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 39 занятие 4
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Лепка. Тема:</b> «Уточка»( по дымковской игрушке). <b>Программное содержание:</b> познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и т.д.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приёмы примазывания, сглаживания, приплющивания.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43 занятие 29
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое	<b>Тема.</b> Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» <b>Программное содержание:</b> учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в

развитие (рисование)	форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	детском саду» стр.43 занятие 30
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в прыжках на 2 ногах до кубика.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 46 занятие 35
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «В гости к белке» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 18 занятие 11
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Первая неделя</b>		
<b>Тема недели «Птицы»</b>		
	<b>Задачи:</b> обогащать представления детей о зимующих и перелётных птицах, об особенностях внешнего строения позволяющие летать повадках, об особенностях жизни зимой, роли человека в жизни птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам <b>Региональный компонент:</b> Познакомить детей с зимующими птицами Ставропольского края. <b>Итоговое мероприятие:</b> Акция «Кормушки для птиц»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Стайка снегирей на ветках рябины». <b>Задачи.</b> Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.48 занятие 9
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длинее и шире зелёной, а зелёная ленточка короче и уже красной». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа. Впереди, сзади.</i>	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 28 занятие 1
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 48

		занятие 1
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» <b>Цель:</b> Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 43 занятие 1
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> Вырежи и наклейте какую хотите постройку. <b>Программное содержание:</b> формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46 занятие 33
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Кто в каком домике живёт» <b>Программное содержание:</b> развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45 занятие 32
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение в сохранении равновесия при ходьбе по шнуру, положенному по кругу, в прыжках на двух ногах через 5-6 шнуров, в прокатывании мяча между 4-5 предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 49 занятие 2
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Птицы» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 20 занятие 12
<b>Вторая неделя</b>		
<b>Тема недели «Зимушка - зима»</b>		
	<b>Задачи:</b> Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, отмечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. <b>Региональный компонент:</b> Конкретизировать знания детей о характерных особенностях зимы в Ставропольском крае. <b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка детских рисунков «Зимушка - зима»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-	По плану музыкального руководителя	

эстетическое Музыка		
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «В гости к деду Природоведу». <b>Задачи.</b> Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.50 занятие 10
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (круг, куб, шар, квадрат).	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 29 занятие 2
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 50 занятие 4
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Чтение и заучивание стихотворений о зиме. <b>Цель:</b> Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 44 занятие 2
Художественно- эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Лепка. Тема:</b> «Девочка в зимней одежде» <b>Программное содержание:</b> вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их с соблюдением пропорций.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47 занятие 34
<b>Четверг</b> Художественно- эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Снегурочка» <b>Программное содержание:</b> учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать её, промокая о салфетку.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47 занятие 35
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение в прыжках со скамейке, в прокатывании мяча между предметами, беге по дорожке шириной 20 см.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 51 занятие 5
<b>Пятница</b> Художественно- эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Зима» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе ступающим шагом, в метании в цель, прыжках на двух ногах до предмета.	М.Ю. Картушина «Сюжетно- игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 21 занятие 13
<b>Третья неделя</b>		
<b>Тема недели «Забавы зимой»</b>		
	<b>Задачи:</b> Расширять представления детей о зимних и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. <b>Региональный компонент:</b> Продолжать знакомить с казачьими	

	играми и забавами. Воспитывать любовь к родному краю. <b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка работ «Зимние забавы»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Небезопасные зимние забавы». <b>Задачи.</b> Формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки, умение заботиться о своём здоровье в зимнее время года. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.25
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 31 занятие 3
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 52 занятие 7
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 45 занятие 3
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «Бусы на ёлку» <b>Программное содержание:</b> Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49 занятие 38
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Новогодние поздравительные открытки» <b>Программное содержание:</b> учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48 занятие 37
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м; ползать в прямом направлении на четвереньках; ходьбе с перешагиванием через набивные мячи.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 54 занятие 8
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Зимние забавы» <b>Задачи:</b> закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивать силу броска.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 22 занятие 14
<b>Четвёртая неделя</b>		

	<b>Тема недели «Новый год»</b>	
	<p><b>Задачи:</b> Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Познакомить детей с традициями празднования Нового года в родном крае.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Утренник «Новый год у ворот»</p>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Тема:</b> «Новый год».</p> <p><b>Задачи.</b> Познакомить детей с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Вызвать стремление поздравить близких с праздником. Преподнести подарки сделанные своими руками.</p>	Конспект
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 32 занятие 4
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 54 занятие 10
<b>Среда</b> Речевое развитие	<p><b>Тема.</b> Звуковая культура речи: звук <i>ш</i>.</p> <p><b>Цель:</b> Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i>, учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i>.</p>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 46 занятие 4
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<p><b>Лепка. Тема:</b> «По замыслу. Слепи то, что тебе хочется».</p> <p><b>Программное содержание:</b> Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50 занятие 40
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p><b>Тема.</b> Рисование «Наша нарядная ёлка»</p> <p><b>Программное содержание:</b> учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветками. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50 занятие 39
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать на двух ногах до лежащего на полу обруча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 56 занятие 11
<b>Пятница</b> Художественно-	По плану музыкального руководителя	

эстетическое Музыка		
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «В гости к Деду Морозу» <b>Задачи:</b> закреплять навык ходьбы и бега между предметами; упражнять в метании на дальность снежков, развивать силу броска.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 23 занятие 15
	<b>ЯНВАРЬ</b>	
	<b>Вторая неделя</b>	
	<b>Тема недели «Дорожная грамота»</b>	
	<b>Задачи:</b> формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах; познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; сформировать представления о назначении светофора и его сигналах ;научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков. <b>Региональный компонент:</b> упрочение совместного сотрудничества МДОУ и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Уроки светофорика»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Безопасность на дорогах и улицах». <b>Задачи.</b> формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах; познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; сформировать представления о назначении светофора и его сигналах ;научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности» стр. 40
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i> . Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 33 занятие 1
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 57 занятие 13
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» <b>Цель:</b> Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 48 занятие 1

Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «В магазин привезли красивые пирамидки». <b>Программное содержание:</b> Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путём плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52 занятие 43
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой» <b>Программное содержание:</b> учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51 занятие 41
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по канату; в прыжках на двух ногах, подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 58 занятие 14
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «В гости к светофорику» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 25 занятие 16
<b>Третья неделя</b>		
<b>Тема недели «Транспорт»</b>		
	<b>Задачи:</b> знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте. Воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности. <b>Региональный компонент:</b> формировать элементарные представления об улице на которой находится детский сад; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес <b>Итоговое мероприятие:</b> Викторина «Транспорт»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с	<b>Тема:</b> «Транспорт наземный, воздушный, морской». <b>Задачи.</b> Обобщить и систематизировать представления детей о	Конспект

окружающим миром	способах и особенностях передвижения человека в разных средах; уточнить и расширить представления детей ПДД.	
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далеко – близко</i> . Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длинее, самый длинный</i> .	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 34 занятие 2
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 59 занятие 16
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Звуковая культура речи: звук <i>ж</i> <b>Цель:</b> упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука <i>ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i> .	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49 занятие 2
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Лепка. Тема:</b> «Птичка». <b>Программное содержание:</b> Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51 занятие 42
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Развесистое дерево» <b>Программное содержание:</b> учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52 занятие 44
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение отбивать мяч одной рукой о пол; прыгать на двух ногах продвигаясь вперёд; сохранять равновесие при ходьбе на носках между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 60 занятие 17
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Путешествие в автобусе» <b>Задачи:</b> закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг предмета.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 26 занятие 17
<b>Четвёртая неделя</b>		
<b>Тема недели «Мебель»</b>		
	<b>Задачи:</b> Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять	

	<p>кругозор детей, развивать любознательность.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Воспитывать бережное отношение к предметам мебели в детском саду.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Конкурс поделок «Мебель для кукол»</p>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Тема:</b> «Наш любимы плотник».</p> <p><b>Задачи.</b> Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Продолжать знакомить с трудом плотника. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 49 занятие 18
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5, Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 36 занятие 4
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 61 занятие 19
<b>Среда</b> Речевое развитие	<p><b>Тема.</b> Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.</p>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 50 занятие 3
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<p><b>Аппликация. Тема:</b> «Автобус».</p> <p><b>Программное содержание:</b> Закрепить умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54 занятие 46
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p><b>Тема.</b> Рисование декоративное «Украшение платочка»</p> <p><b>Программное содержание:</b> знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора. Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями, в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.57 занятие 49
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение прокатывать мяч друг другу в парах; ползать в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни, прыгать на двух ногах справа и слева от шнура.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 62 занятие 20
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<p><b>Тема:</b> «Путешествие на луну»</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в перешагивании через препятствия в метании мячей на дальность.</p>	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с

		детьми 4-5 лет» стр. 28 занятие 18
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
	<b>Первая неделя</b>	
	<b>Тема недели «Одежда и обувь»</b>	
	<p><b>Задачи:</b> Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Познакомить детей с национальной одеждой казачества Ставрополья.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка рисунков «Одежда»</p>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Тема:</b> «Путешествие в прошлое одежды».</p> <p><b>Задачи.</b> Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы. Учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 48 занятие 17
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<p><b>Программное содержание:</b> Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>. учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>.</p>	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 37 занятие 1
Физическое развитие	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.</p>	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 65 занятие 25
<b>Среда</b> Речевое развитие	<p><b>Тема.</b> Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».</p> <p><b>Цель:</b> Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».</p>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 53 занятие 1
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<p><b>Лепка. Тема:</b> «Хоровод».</p> <p><b>Программное содержание:</b> учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59 занятие 52
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p><b>Тема.</b> Рисование «Украшим полоску флажками»</p> <p><b>Программное содержание:</b> закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной форму, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать эстетические чувства.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58 занятие 51
Физическое развитие	<p><b>Задачи:</b> закреплять умение в ходьбе с перешагивание через набивные мячи, в прыжках через шнур; в перебрасывании мячей друг другу.</p>	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 66 занятие 26

<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Обезьянки» <b>Задачи:</b> повторить метание мячей в цель, игровые задания со скакалкой.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 67 занятие 27
<b>Вторая неделя</b>		
<b>Тема недели «Посуда»</b>		
	<b>Задачи:</b> Формирование представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада. <b>Региональный компонент:</b> Познакомить детей с Кисловодским фарфором <b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка рисунков «Посуда»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Посуда». <b>Задачи.</b> Формирование представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.	Конспект
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 39 занятие 2
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 67 занятие 28
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Звуковая культура речи: звук <i>ч</i> <b>Цель:</b> Объяснить детям, как правильно произносится звук <i>ч</i> , упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 53 занятие 2
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «Летающие самолёты». <b>Программное содержание:</b> учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать, Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать углы.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60 занятие 54
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Девочка пляшет» <b>Программное содержание:</b> учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения, закреплять приёмы	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60 занятие 53

	закрашивания красками.	
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение прыгать на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, прокатывании мячей друг другу, ходьбе на носках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 68 занятие 29
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «В гости к лисичке» <b>Задачи:</b> повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 67 занятие 27
<b>Третья неделя</b>		
<b>Тема недели «Профессии»</b>		
	<b>Задачи.</b> Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. <b>Региональный компонент:</b> Познакомить детей с профессиями работников детского сада <b>Итоговое мероприятие:</b> Викторина «Профессии»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Замечательный врач». <b>Задачи.</b> Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.33 занятие 9
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> учить воспроизводить указанное количества движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 40 занятие 3
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 69 занятие 31
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Составление рассказов по картине «На полянке» <b>Цель:</b> Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картины.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 55 занятие 3
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Лепка. Тема:</b> «Мы слепили снеговиков». <b>Программное содержание:</b> Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.62 занятие 57

<p><b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p><b>Тема.</b> Декоративное рисование «Укрась свои игрушки» <b>Программное содержание:</b> Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, колорите игрушек.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.62 занятие 58</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Задачи:</b> закреплять умение в метании мешочков в вертикальную цель, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в прыжках на двух ногах между предметами.</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 70 занятие 32</p>
<p><b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	
<p>Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p><b>Тема:</b> «Веселые старты» <b>Задачи:</b> упражнять детей в метании мячей на дальность, катании на велосипеде.</p>	<p>М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 68 занятие 28</p>
<b>Четвёртая неделя</b>		
<b>Тема недели «День защитника отечества»</b>		
	<p><b>Задачи.</b> Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). С военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. <b>Региональный компонент:</b> Познакомить детей с папами проходящими службу по контракту в Российской армии. <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «День защитника Отечества»</p>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<p><b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	
<p>Познавательное Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Тема:</b> «Наша армия». <b>Задачи.</b> Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). С военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать гордость за наших воинов.</p>	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37 занятие 12</p>
<p><b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП</p>	<p><b>Программное содержание:</b> Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (<i>вперед, назад, налево, направо</i>). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p>	<p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 42 занятие 4</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая</p>

	между предметами.	культура в детском саду» стр. 70 занятие 34
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Урок вежливости. <b>Цель:</b> Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 56 занятие 4
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «Вырезание и наклеивание красивого цветка маме и бабушке в подарок». <b>Программное содержание:</b> учить вырезать и наклеивать красивый цветок; вырезать части цветка (срезая углы путём закругления). Составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. Воспитывать внимание к близким и родным.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.62 занятие 58
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Красивая птичка» <b>Программное содержание:</b> Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61 занятие 56
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> закреплять умение в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке боком, в прыжках на правой и левой ноге.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 71 занятие 35
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Военные на ученье» <b>Задачи:</b> развивать ловкость и глазомер при метании мячей; повторить игровые упражнения.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 69 занятие 29
<b>МАРТ</b>		
<b>Первая неделя</b>		
<b>Тема недели «Мамин день»</b>		
	<b>Задачи.</b> Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. <b>Региональный компонент:</b> Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «8 марта»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Забота о маме». <b>Задачи.</b> Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей. Развивать умение описывать маму. Прививать любовь, умение проявлять заботу. Развивать воображение и мелкую моторику в создании сюжетной композиции. Развивать двигательную активность.	Конспект

<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.</i>	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 43 занятие 1
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 72 занятие 1
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Готовимся встречать весну и Международный женский день. <b>Цель:</b> Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 59 занятие 1
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Лепка. Тема:</b> «Мисочка». <b>Программное содержание:</b> Учить детей лепить, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краёв, уравнивание их пальцами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66 занятие 63
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Расцвели красивые цветы» <b>Программное содержание:</b> Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64 занятие 61
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в равновесии, прыжках на двух ногах через короткую скакалку.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 73 занятие 2
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Путешествие в лес» <b>Задачи:</b> развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	М.Ю. Каргушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 70 занятие 30
	<b>Вторая неделя</b>	
	<b>Тема недели «Весна»</b>	
	<b>Задачи.</b> Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. <b>Региональный компонент:</b> Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. <b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка поделок «Весна пришла»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b>	По плану музыкального руководителя	

Художественно-эстетическое Музыка		
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Экологическая тропа весной». <b>Задачи.</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 66 занятие 16
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 44 занятие 2
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 74 занятие 4
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Звуковая культура речи: звуки <i>щ-ч</i> <b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном произнесении звука <i>щ</i> и дифференциации звуко <i>щ-ч</i> .	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 60 занятие 2
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «Красивый букет». Коллективная работа <b>Программное содержание:</b> Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64 занятие 62
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Декоративное рисование «Украсим платице кукле» <b>Программное содержание:</b> Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.68 занятие 65
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в прыжках в длину с места; перебрасывании мяча через шнур; ловли мяча после отскока о пол; прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 75 занятие 5
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Путешествие на луг» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	М.Ю. Каргушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 72 занятие 31
	<b>Третья неделя</b>	
	<b>Тема недели «Насекомые»</b>	
	<b>Задачи.</b> Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.	

	<p>Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Познакомить детей с насекомыми живущими на территории Ставрополя.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка рисунков «Насекомые»</p>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Тема:</b> «В гости к хозяйке луга».</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых</p>	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 59 занятие 14
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<p><b>Программное содержание:</b> показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</p>	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 44 занятие 3
Физическое развитие	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 76 занятие 7
<b>Среда</b> Речевое развитие	<p><b>Тема.</b> Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».</p> <p><b>Цель:</b> Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».</p>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 61 занятие 3
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<p><b>Лепка. Тема:</b> «Козленочек».</p> <p><b>Программное содержание:</b> учить детей лепить четвероногое животное. Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание. Развивать сенсомоторный опыт.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.69 занятие 66
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p><b>Тема.</b> Рисование «Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок»</p> <p><b>Программное содержание:</b> Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.69 занятие 67
Физическое развитие	<p><b>Задачи:</b> упражнять детей в прокатывании мячей между предметами; ползании по гимнастической скамейкой с опорой на ладони и колени; в равновесии.</p>	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 77 занятие 8
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое	По плану музыкального руководителя	

Музыка		
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Кузнечики» <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 74 занятие 32
	<b>Четвёртая неделя</b>	
	<b>Тема недели «Комнатные растения»</b>	
	<b>Задачи.</b> Рассказать о строении цветка (стебель, листья, бутон). Закрепить знания о способах ухода за растением (полив, рыхление, удаление пыли). Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Развивать умение наблюдать (сосредотачивать внимание на растении, на отдельных его частях, выделять характерные признаки). <b>Региональный компонент:</b> Привлечь детей к труду в природном уголке. <b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка рисунков «Комнатные растения»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Мир комнатных растений». <b>Задачи.</b> Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 57 занятие 13
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе его сравнения с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 46 занятие 4
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 78 занятие 10
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Составление рассказов по картине. <b>Цель:</b> Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 62 занятие 4
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «Декоративная аппликация на квадрате». <b>Программное содержание:</b> Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Учить преобразовывать фигуры, разрезая их. Закреплять приёмы разрезания. Воспитывать самостоятельность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.65 занятие 62
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема.</b> Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»» <b>Программное содержание:</b> развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

(рисование)	передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	стр.71 занятие 69
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, ходьбе по доске лежащей на полу, прыжках на двух ногах через шнур.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 79 занятие 11
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Паучки» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии, прыжках	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 75 занятие 33
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Первая неделя</b>		
<b>Тема недели «Первоцветы»</b>		
	<b>Задачи.</b> Познакомить детей с цветами первоцветами. Развивать умение наблюдать (сосредотачивать внимание на растении, на отдельных его частях, выделять характерные признаки). Воспитывать бережное отношение к цветам. <b>Региональный компонент:</b> Познакомить с цветами первоцветами растущими в Ставропольском крае и занесенными в Красную книгу. <b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка поделок «Цветы»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Цветы первоцветы». <b>Задачи.</b> Расширять представления детей о цветах первоцветах: их пользе и строении. Учить различать первоцветы по внешнему виду.	Конспект
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко-близко</i> .	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 48 занятие 1
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 80 занятие 13
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост. <b>Цель:</b> Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 63 занятие 1
Художественно-	<b>Лепка. Тема:</b> «Барашек».	Т.С. Комарова

эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Программное содержание:</b> Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное и эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.74 занятие 74
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Сказочный домик - теремок» <b>Программное содержание:</b> Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приёмы украшения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72 занятие 71
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, в прыжках на двух ногах через 5-6 шнуров, в метании мешочков в горизонтальную цель.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 81 занятие 14
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Путешествие в весенний лес» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с поиском места в колонне, в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	М.Ю. Каргушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 76 занятие 34
<b>Вторая неделя</b>		
<b>Тема недели «Деревья и кустарники»</b>		
	<b>Задачи.</b> Расширять представления об изменениях в мире растений в весенний период. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности. <b>Региональный компонент:</b> Познакомить с деревьями и кустарниками растущими в Ставропольском крае и занесенными в Красную книгу. <b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивный досуг «Путешествие в лес»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Деревья и кустарники». <b>Задачи.</b> Расширять представления об изменениях в мире растений в весенний период. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.	Конспект
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д. совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 49 занятие 2
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную; метании мешочков в	Л.И. Пензулаева «Физическая

	горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	культура в детском саду» стр. 82 занятие 16
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Звуковая культура речи: звуки <i>л, ль</i> . <b>Цель:</b> упражнять детей в чётком произнесении звука <i>л</i> (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками <i>л, ль</i> .	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 63 занятие 2
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «Загадки». <b>Программное содержание:</b> Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73 занятие 73
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Моё любимое солнышко» <b>Программное содержание:</b> Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.74 занятие 75
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в прыжках в длину с места, в метании мячей в вертикальную цель, в отбивании мяча одной рукой несколько раз и ловле его двумя руками.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 83 занятие 17
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Путешествие на ковре самолете» <b>Задачи:</b> повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и ползании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 78 занятие 35
<b>Третья неделя</b>		
<b>Тема недели «Черепашки ящерики»</b>		
	<b>Задачи.</b> Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у неё длинный хвост, который она может отбросить; ящерица очень быстро бегают). <b>Региональный компонент:</b> Познакомить с заповедниками находящимися на территории Ставропольского края. <b>Итоговое мероприятие:</b> Просмотр презентации «Пресмыкающиеся»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Черепашка и ящерица». <b>Задачи.</b> Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у неё длинный хвост, который она может отбросить; ящерица очень	Конспект

	быстро бегает).	
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на осязание (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 50 занятие 3
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 84 занятие 19
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками. <b>Цель:</b> учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65 занятие 3
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Лепка. Тема:</b> «Посуда для кукол». <b>Программное содержание:</b> закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приёмы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77 занятие 80
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<b>Тема.</b> Рисование «Твоя любимая кукла» <b>Программное содержание:</b> Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75 занятие 77
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в метании мешочков на дальность правой и левой рукой; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни; в прыжках на 2 ногах.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 85 занятие 20
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Цирк» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 80 занятие 36
<b>Четвёртая неделя</b>		
<b>Тема недели «Домашние животные»</b>		
	<b>Задачи.</b> Уточнение и углубление знаний о домашних животных. Формировать знания о жизненно необходимых условиях для животных (питание, развитие, рост). Формировать элементарные представления о причинно-следственных связях внутри природного комплекса. <b>Региональный компонент:</b> Знакомство с животными живущими дома у детей. Воспитывать чуткое отношение к животным, желание ухаживать за ними. <b>Итоговое мероприятие:</b> Фото - выставка «Мой любимый домашний питомец»	

Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
<p><b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	
<p>Познавательное Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Тема:</b> «Домашние животные». <b>Задачи.</b> Уточнение и углубление знаний о домашних животных. Формировать знания о жизненно необходимых условиях для животных (питание, развитие, рост). Формировать элементарные представления о причинно-следственных связях внутри природного комплекса.</p>	<p>Конспект</p>
<p><b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП</p>	<p><b>Программное содержание:</b> закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i>. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления от себя соответствующими словами.</p>	<p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 51 занятие 4</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 86 занятие 22</p>
<p><b>Среда</b> Речевое развитие</p>	<p><b>Тема.</b> Заучивание стихотворений. <b>Цель:</b> Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65 занятие 4</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)</p>	<p><b>Аппликация. Тема:</b> «Вырежи и наклеи что захочешь». <b>Программное содержание:</b> Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75 занятие 76</p>
<p><b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p><b>Тема.</b> Рисование «Дом в котором ты живёшь» <b>Программное содержание:</b> Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77 занятие 79</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Задачи:</b> упражнять детей в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом; в прыжках на двух ногах между предметами.</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 87 занятие 23</p>
<p><b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	
<p>Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p><b>Тема:</b> «Ферма» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; в перебрасывании мяча.</p>	<p>М.Ю. Картушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 81 занятие 37</p>

	<b>МАЙ</b>	
	<b>Первая неделя</b>	
	<b>Тема недели «9 мая»</b>	
	<p><b>Задачи.</b> Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> Знакомить детей с земляками героями ВОВ, с мемориалами, памятниками находящимися в родном городе.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Утренник «День Победы»</p>	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Тема:</b> «День Победы».</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить детей с земляками героями ВОВ, с мемориалами, памятниками находящимися в родном городе.</p>	Конспект
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<p><b>Программное содержание:</b> закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i>. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления от себя соответствующими словами.</p>	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 51 занятие 4
Физическое развитие	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.</p>	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 88 занятие 25
<b>Среда</b> Речевое развитие	<p><b>Тема.</b> «День Победы»</p> <p><b>Цель:</b> Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».</p>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 68 занятие 1
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<p><b>Лепка. Тема:</b> «Птичка клюёт зернышки из блюдечка».</p> <p><b>Программное содержание:</b> Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78 занятие 82
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p><b>Тема.</b> Рисование «Самолеты летят сквозь облака»</p> <p><b>Программное содержание:</b> Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.</p>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80 занятие 84
Физическое развитие	<p><b>Задачи:</b> упражнять детей в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом; в прыжках в длину с места, в прокатывании мяча между кубиками.</p>	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 89

		занятие 26
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Летчики» <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	М.Ю. Каргушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 83 занятие 38
<b>Вторая неделя</b>		
<b>Тема недели «Фольклор»</b>		
	<b>Задачи.</b> Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. <b>Региональный компонент:</b> Познакомить детей с казачьими песенками и потешками. <b>Итоговое мероприятие:</b> Фольклорный праздник «В гостях у бабушки Агафьи»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «путешествие в прошлое». <b>Задачи.</b> Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Конспект
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д. совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 49 занятие 2
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 89 занятие 28
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Звуковая культура речи: звуки <i>р, рь</i> . <b>Цель:</b> упражнять детей в чётком произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 69 занятие 2
Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)	<b>Аппликация. Тема:</b> «Красная Шапочка». <b>Программное содержание:</b> Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.79 занятие 83
<b>Четверг</b> Художественно-эстетическое	<b>Тема.</b> Рисование «Нарисуй картинку про весну» <b>Программное содержание:</b> Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в

развитие (рисование)	изображение на листе. Упражнять в рисовании красками.	детском саду» стр.81 занятие 85
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> упражнять детей в прыжках через короткую скакалку; в перебрасывании мяча друг другу в парах; в метании мешочков на дальность.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 90 занятие 29
<b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие (на воздухе)	<b>Тема:</b> «Соревнования зверят» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; в ходьбе и беге по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	М.Ю. Каргушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 80 занятие 36
<b>Третья неделя</b>		
<b>Тема недели «Здравствуй лето»</b>		
	<b>Задачи.</b> Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «День защиты детей»	
<b>Образовательная область</b>	<b>Тема. Задачи</b>	<b>Используемая литература</b>
<b>Понедельник</b> Художественно-эстетическое Музыка	По плану музыкального руководителя	
Познавательное Ознакомление с окружающим миром	<b>Тема:</b> «Лето». <b>Задачи.</b> Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Конспект
<b>Вторник</b> Познавательное ФЭМП	<b>Программное содержание:</b> Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ошупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 50 занятие 3
Физическое развитие	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 91 занятие 31
<b>Среда</b> Речевое развитие	<b>Тема.</b> Литературный калейдоскоп <b>Цель:</b> Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 71 занятие 4
Художественно-эстетическое развитие (апликация, лепка)	<b>Лепка. Тема:</b> «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц». <b>Программное содержание:</b> Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приёмы лепки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.82 занятие 88

<p><b>Четверг</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p><b>Тема.</b> Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» <b>Программное содержание:</b> Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приёмы рисования разными материалами.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83 занятие 89</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><b>Задачи:</b> упражнять детей в метании в вертикальную цель, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни; в прыжках через короткую скакалку.</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 92 занятие 32</p>
<p><b>Пятница</b> Художественно-эстетическое Музыка</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	
<p>Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p><b>Тема:</b> «В гости к старичку лесовику» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.</p>	<p>М.Ю. Каргушина «Сюжетно-игровые занятия с детьми 4-5 лет» стр. 81 занятие 37</p>
<b>Четвертая неделя</b>		
<b>Мониторинг</b>		