

Приложение к Основной образовательной программе МДОУ

«Детский сад №6 «Теремок».

Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми младшей группы «Цыплята».

Сентябрь		
1 неделя		
Тема: Я и детский сад. «Мы пришли в детский сад»		
Содержание образовательной деятельности: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Знакомство с группой». Цель: Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговаривать или сделать). Развивать познавательную активность, словарь; воспитывать доброжелательное отношение друг другу.	Понедельник В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет Стр.33 Зан. №2
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Знакомство с глиной, пластилином» Программное содержание. Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить.	Понедельник Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Зан.№2 Стр. 30
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Программное содержание: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному: Саша - Сашенька - Сашуля), преодолеть застенчивость.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет Зан. №3 Стр.33
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 21-22, Зан. №1

Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой». Программное содержание. Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно, держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Среда Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Зан.№1 Стр.30
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Стихотворение А. Барто «Мишка». Цели: Познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки-иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения)	Четверг Комплексные занятия По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр. 32
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 22, Зан. №2
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Кошка в гостях у малышей». Учить внимательно, следить за разворачивающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю.Картушина №1 «Забавы для малышей» (См. папку)

Тема: Я и детский сад. «Игрушки».

Содержание образовательной деятельности: «Мои любимые игрушки»

Цель: знакомить детей с игрушками в группе.

Задачи: Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации. Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.

Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: Игрушки. Мишка. Рассматривание большого и маленького мишки. Цель: Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить её изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, интерес к движениям под музыку; обогащать словарь детей.	Понедельник Комплексные занятия По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр. 31
Лепка (вторая половина дня)	Лепка «Палочки» («Конфетки») Программное содержание. Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.	Понедельник Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Зан.№4 Стр.31
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Игра-инсценировка « Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко». Цель: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет Зан. №3, Стр.33
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми

		2-3лет» Стр. 23, Зан. №3
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Идет дождь» Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать	Среда Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Зан.№3, Стр.31
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Р.н. п. «Петушок, петушок...». Цель: Познакомить с содержанием р.н. песенки; учить внимательно, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать звукоподражательные слова.	Четверг Комплексные занятия По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр. 43
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет». Стр. 23, Зан. №4
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет». Стр. 23, Зан. №4

3 неделя

Тема: Я и детский сад. «Игрушки»

Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Морковка от зайчика». Программное содержание: Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	Понедельник О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Для занятий с детьми 2-3лет. Стр.20, Зан. 1
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Бублики» («Баранки») Программное содержание. Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.	Понедельник Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Зан.№9 , Стр.35
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Р.н.п. «Пошел котик на торжок...». Цели: Познакомить с содержанием н.п.; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в выполнении заданий, рассчитанных на понимание речи и её активизацию.	Вторник Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр. 41
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет». Стр. 24, Зан. №5
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда

Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки». Программное содержание: Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	Среда Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Зан.№6, Стр.32
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Р.н.с. «Репка». Цели: Познакомить с содержанием сказки «Репка»; учить рассматривать рисунки – иллюстрации, совершенствовать умение понимать на вопросы и отвечать на них; обогащать словарь.	Четверг Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр. 52
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет». Стр. 24, Зан. №6
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет». Стр. 24, Зан. №6

4 неделя		
Тема: Я и детский сад. «Опасные ситуации».		
Содержание образовательной деятельности: формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире. Познакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не убегать, не кричать) . Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, формировать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Мы играем с песком». Задачи: Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения.	Понедельник Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Для занятий с детьми 2-3лет. Стр. 6
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Разные цветные мелки» («Хлебная соломка») Программное содержание. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно, работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать желание лепить, радоваться созданному.	Понедельник Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Зан.№7, Стр. 33
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко». Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения; развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь.	Вторник Комплексные занятия По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр. 34
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет». Стр. 25, Зан. №7

Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Лучики для солнышка». Цель: Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, формировать позу для рисования, воспитывать у детей интерес к процессу рисования.	Среда Комплексные занятия По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр. 36
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание «Живой картинки» «Птичий двор». Игра «Чудесный мешочек». Цель: Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; упражнять в звуко подражании голосам домашних птиц; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.	Четверг Комплексные занятия По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр. 42
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет», Зан. №8, Стр. 25-26
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Кошачья семья». Учить внимательно, следить за разворачивающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю.Картушина «Забавы для малышей» См. папку № 3

Октябрь		
1 неделя		
Тема: Родина. «Мой дом».		
Содержание образовательной деятельности: Создание условий для ознакомления детей с домашними предметами (называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды). Формирование ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату, называть имена членов своей семьи и персонала группы). Знакомство с названием города, в котором живут дети, названием их улицы.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят». Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.	Понедельник О. А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений. Стр.8
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Большие и маленькие мячи». Программное содержание: Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине.	Понедельник Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий»
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Дидактическая игра «Поручение», дидактическое упражнение «Вверх-вниз». Программное содержание: Помочь детям понять значение слов вверх-вниз, научить отчетливо, произносить слова. Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя. Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3 лет Зан. №2, стр.37
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 2-3 лет». Стр. 28, Зан. №9

Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Травка на лугу». Программное содержание (цели и задачи): Учить отличать зеленый цвет от других цветов, рисовать короткие отрывистые штрихи, работать карандашом.	Среда Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». Программное содержание: формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в песенке.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №1, Стр.37
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 28, Зан. №10
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 28, Зан. №10

2 неделя		
Тема: Родина. «КГН – здоровье».		
Содержание образовательной деятельности: Развитие интереса к изучению себя как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, первичные, ценностные представления о здоровье. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Научим Машу – растеряшу убирать вещи». Пр.с. Формировать у детей простейшие навыки опрятности и самообслуживания. Обучать детей порядку одевания и раздевания. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь; в определенном порядке аккуратно складывать снятые вещи.	Понедельник Комплексные занятия Стр. 151, 158. (Конспект)
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Колобок» Программное содержание. Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной.	Понедельник Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Стр.
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Дидактические игры «Поручения», «Лошадки». Программное содержание: Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению; учиться отчетливо произносить звук и.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3 лет, Зан. №4, Стр.40
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 29, Зан. №11
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда

Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Петушка накормлю, дам я зернышек ему». Программное содержание (цели и задачи): пользоваться изобразительным материалом (красками), применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу.	Среда Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи «а». Программное содержание: напомнить детям сказку; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест; активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие фразы.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №3, Стр.38
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 29-30, Зан. №12
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Котёнок и собачка». Учить внимательно, следить за развертывающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» См. папку № 5

3 неделя		
Тема: Родина. «Семья».		
Содержание образовательной деятельности: Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать начальные навыки ролевого поведения, учить связывать сюжетные действия с ролью. Формирование первичных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Развитие представлений о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Дружная семья, инсценировка р.н.п. «Вышла курочка гулять...» Цели: Знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре.	Понедельник Комплексные занятия По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр. 48
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Угостим мышку горошком». Цель: Учить отщипывать небольшие комочки пластилина или глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зелёным цветом.	Понедельник Комплексные занятия По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Стр. 50
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Игры и упражнения на звукопроизношение (у). Чтение песенки «Разговоры». Программное содержание: Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях).	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №7, Стр.42
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 30, Зан. №13

Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Желтые комочки». Программное содержание: учить различать и называть желтый цвет, упражнять в рисовании округлых форм, совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно.	Среда Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр.73
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение рассказа Л. Н.Толстого «Спала кошка на крыше». Программное содержание: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а, и звукосочетания <i>ИА</i> .	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №5, Стр.41
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 31, Зан. №14
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 31, Зан. №14

4 неделя		
Тема: Родина. «Семья».		
Содержание образовательной деятельности: Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать начальные навыки ролевого поведения, учить связывать сюжетные действия с ролью. Формирование первичных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Развитие представлений о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Варвара - краса, длинная коса». Задачи: Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребёнке. Формировать уважение к маме.	Понедельник О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и соц. окружением». Тема 9, Стр. 28
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Колобок». Программное содержание: Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить, палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	Понедельник Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 49
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание сюжетной картины «Спасаем мяч». Программное содержание: Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №8, Стр.43
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 31-32, Зан. №15

Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Зернышки для уточек». Программное содержание (цели и задачи): совершенствовать умение рисовать пальцами, различать желтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Среда Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр.67
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение рассказа Л. Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь». Программное содержание: совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №6, Стр.42
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 32, Зан. №16
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Облачковое молочко». Учить внимательно, следить за разворачивающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю.Картушина «Забавы для малышей» См. папку № 7

Ноябрь		
1 неделя		
Тема: Краски осени. «Осень золотая».		
Содержание образовательной деятельности: Расширять представления детей о времени года осени, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят». Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.	Понедельник О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений. Стр.8
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Пряники». Программное содержание: Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладонками. Развивать желание делать что-либо для других	Понедельник Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» Стр. 56
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Дидактические игры и упражнения с кубиками и кирпичиками. Программное содержание: Учить детей в различении и называние цветов (красный, синий, желтый). Упражнять в выполнении заданий воспитателя (сделайте так-то), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №4, Стр.49
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливания организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 34,

		Зан. №17
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Красивые воздушные шары». Программное содержание: Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно, держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Среда Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Стр.56
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел». Чтение потешки «Наши уточки с утра...». Программное содержание: Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. Развивать внимание. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками. (Гербова стр. 46)	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №1, Стр.46
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливания организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 35, Зан. №18
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливания организма детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 35, Зан. №18

2неделя		
Тема: Краски осени. «Фрукты».		
Содержание образовательной деятельности: Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания о фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Дать представления о фруктах: яблоко, груша. Расширять представления о том, что осенью собирают фрукты. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме и называть яблоки и груши.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Помогите Незнайке». Задачи: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	Понедельник О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и соц. Окружением». Стр. 26
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Печенье». Программное содержание: Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином).	Понедельник Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Стр.59
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка». Программное содержание: учить детей, как лучше встретить вечером маму, что сказать ей, развивать речь, воспитывать более светские взаимоотношения с родителями.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №6, Стр. 50
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливания организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 35-36, Зан. №19
Музыка (Первая	По плану музыкального руководителя	Среда

половина дня)		
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Яблоки для куклы». Программное содержание: Учить рисовать предмет округлой формы; совершенствовать умение работать с карандашом; формировать правильную позу при рисовании.	Среда Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр.94
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». Программное содержание: С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Познакомить детей со стихотворением – загадкой. Совершенствовать речевой слух.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №2, Стр. 47
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливания организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 36, Зан. №20
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Про рыжую лисичку». Учить внимательно, следить за разворачивающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться-	Пятница М.Ю.Картушина «Забавы для малышей» См. папку №10

	ся пространством зала.	стр.46
3 неделя		
Тема: Краски осени. «Овощи».		
Содержание образовательной деятельности: Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами овощей. Дать представления об овощах: моркови, огурцах, помидорах и репе. Формировать умение находить в огороде овощи: огурец, помидор, морковь, репу. Учить различать овощи по виду, вкусу, форме.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Рыбка плавает в пруду». Программное содержание: Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках. Формировать интерес к обитателям аквариума.	Понедельник О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 23 Компл. занятия Стр. 211
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Морковка для зайчика». Программное содержание: Вызвать у детей интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.	Понедельник Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр.103
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание сюжетных картин по выбору воспитателя. Программное содержание: Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №7, Стр.51
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных

	и физических упражнениях. Обеспечивать закаливания организма детей.	занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 37 , Зан. № 21
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Раскрасим репку». Учить рассматривать рисунки – иллюстрации, правильно держать кисточку, обмакивая её в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет, формировать правильную позу при рисовании. Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на вопросы.	Среда Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр. 52
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...». Дидактическая игра «Это я придумал». Программное содержание: познакомить с народной песенкой; закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3 лет, Зан. №3, Стр.48
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливания организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 37 , Зан. № 22
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы

	Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливания организма детей.	физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 37 , Зан. № 22
4 неделя		
Тема: Краски осени. «Дикие животные наших лесов».		
Содержание образовательной деятельности: Дать детям первоначальное представление о лесе, его обитателях. Активировать словарь детей названиями животных, их характерных особенностях, действий. Ввести в словарь обобщающее понятие – дикие животные. Рассматривать внешний вид, как передвигаются, чем питаются. Воспитывать бережное отношение к животным и интерес к окружающему миру.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Теремок». Задачи: Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. Развивать память, умение отвечать на вопросы воспитателя	Понедельник О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и соц. Окружением». Стр. 27
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Лепешки, большие и маленькие». Программное содержание: Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	Понедельник Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 60
Развитие речи (Первая половина дня)	Тема: Дидактическое упражнение «Выше - ниже, дальше - ближе». Программное содержание: упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3 лет, Зан. №8, Стр.53
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы

	Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливания организма детей.	физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр.38 , Зан. № 23
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Красивая чашка (в горошек)». Программное содержание (цели и задачи): развивать моторику рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошины) внутри контура.	Среда: Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр. 80
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк». Программное содержание: познакомить детей со сказкой, вызвать желание поиграть в сказку.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №5, Стр.49
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливания организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 38-39 , Зан. №24
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница

Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Теремок». Учить внимательно, следить за развертывающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю.Картушина «Забавы для малышей» См. папку №10 стр.51
Декабрь		
1неделя		
Тема: «Зима. Птицы».		
Содержание образовательной деятельности: Формировать представление детей об условиях жизни птиц зимой, знакомить с понятием «зимующие птицы»; воспитывать заботливое отношение к птицам. Расширять представления о птицах: голубях, воронах, воробьях, синицах. Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «У кормушки». Программное содержание: Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	Понедельник О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 24 Компл.зан. стр.120
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Ягоды для птичек». Программное содержание: Учить различать и называть красный цвет, закреплять знание о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно то одной рукой, то другой рукой; закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.	Понедельник Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр. 123
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Дидактические игры и упражнения на звукопроизношение звуков м-мь, п-пъ, б-бъ. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?». Программное содержание: Развивать на слух близкие по звучанию звуко сочетания. Совершенствовать память и внимание.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 2-3лет, Зан. №, Стр. 56

	Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пъ, б-бъ в звукосочетаниях.	
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 41 , Зан. № 25
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: « Веточка для птички». Программное содержание (цели и задачи): учить правильно, держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, побуждать задумываться над тем, что дети нарисовали, рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу.	Среда Комплексные занятия по программе Н. Е. Вераксы Стр. 105
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение и инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» . Программное содержание: познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 57
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 41 , Зан. № 26
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница

Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 41 , Зан. № 26
2 неделя		
Тема: «Зимушка - зима».		
Содержание образовательной деятельности: Формировать у детей знания о времени года «Зима». Познакомить детей с изменениями в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; познакомить со свойствами снега; развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: Зима. Тепло оденем куклу. «Кукла Катя собирается на прогулку». Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю) способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 114
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Пирожки для зверят». Программное содержание: Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр.91
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко - близко». Программное содержание: упражнять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью, определять расстояние до наблюдаемого объекта, использовать в речи соответствующие	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 58

	слова.	
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 42 , Зан. № 27
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Маленькие и большие следы». Программное содержание: Продолжать учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определенной последовательности, формировать правильную позу при рисовании.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 99
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок...». Программное содержание: приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить народную песенку.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 59
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 42-43 , Зан. № 28
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница

Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Зимняя прогулка». Учить внимательно, следить за развертывающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» См. папку №14 стр.67
3 неделя		
Тема: «Зимушка - зима».		
Содержание образовательной деятельности: Формировать у детей знания о времени года «Зима». Познакомить детей с изменениями в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; познакомить со свойствами снега; развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: Зимние забавы родителей и малышей. Рассматривание картины «Зимние забавы». Уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа по слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 122
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Скатывание одного шара для снеговика». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно, укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 116
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание сюжетных картин по выбору воспитателя. Программное содержание: учить детей	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в

	рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	детском саду» Стр. 61
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 43 , Зан. № 29
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Программное содержание. Вызвать интерес детей к рисованию нарядной елочки в сотворчестве с педагогом. Учить проводить прямые линии - «ветки». Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Среда Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Стр.66
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение стихотворения К.Чуковского «Котауси и Мауси». Дид. упражнения и игры на произношение звука к. Программное содержание: познакомить детей с новым произведением; учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражания с разной громкостью); активизировать словарь.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 64
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 44 ,

	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Зан. № 30
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Дед Мороз деткам ёлочку принёс». Учить внимательно, следить за развертывающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» См. папку №16 стр.76
4 неделя		
Тема: Новогодние каникулы: Праздник ёлочки.		
Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».		
Январь		
2 неделя		
Тема: ПДД. «Дорожная грамота»		
Содержание образовательной деятельности: Знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте (заходить в транспорт спокойно, не бегать по салону, не залезать с ногами в кресло, оплачивать проезд). Знакомить детей с улицей и её составляющими: проезжая часть и тротуар. Передача детям знаний о правилах; безопасности дорожного движения в ; учить детей ориентироваться в пространстве;		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «На чем люди ездят». Закреплять и расширять знания о транспорте; подводить к обобщающему слову «транспорт», пониманию того, что относится к транспортным средствам: самолет, поезд, автомобиль: к умению пользоваться им в активной речи.	Понедельник (Конспект). Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр.179
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров) Программное содержание: Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы.

	ладонями круговыми движениями; учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.	Первая младшая группа. Стр. 153
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима». Программное содержание: Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки(зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 65
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечить закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 47 , Зан. № 33
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Колеса для машин». Формирование интереса у детей к изобразительной деятельности. Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти; закреплять знание цветов - желтый; воспитывать аккуратность, умение правильно держать и промывать кисть; развивать любознательность, внимание.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 86
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение сказки Л. Н.Толстого «Три медведя». Программное содержание: познакомить детей со сказкой, приучать их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 65
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечить закаливание	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы

	организма детей.	физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 47-78 , Зан. № 34
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечить закаливание организма детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 47-48 , Зан. № 34
3 неделя		
Тема: ПДД. «Транспорт».		
Содержание образовательной деятельности: Формирование первичных представлений о машинах. Знакомство с некоторыми видами автомобилями, общественным транспортом. Формировать представления о нормах поведения в общественном транспорте. Развивать познавательный интерес к транспорту.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: Транспорт. Задачи: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки(цвет, форма, величина, строение, функции)	Понедельник О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и соц. Окружением». Стр.19
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Мандарины и апельсины». Программное содержание: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины	Понедельник Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 67
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи. Программное содержание: Упражнять детей в	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в

	отчетливом произношении звуков т, ть; развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.	детском саду» Стр. 68
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечить закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 48 , Зан. № 35
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Брёвнышки для теремка». Программное содержание: Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 141
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...». Программное содержание: вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 68
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечить закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 49 , Зан. № 36
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница

половина дня)		
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: « Про то, как Мишку спать укладывали». Цели: Учить внимательно, следить за развертывающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» См. папку №18 Стр. 85
4 неделя		
Тема: Мир вокруг нас. «Мебель».		
Содержание образовательной деятельности: Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели; с обобщающим понятием «мебель», материалах из которых делают мебель. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Приключения в комнате». Программное содержание: Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит бельё). Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.	Понедельник О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и соц. Окружением». Стр.34
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Миски для медведей». Программное содержание: Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка. Учить, пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 174
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?». Программное содержание: Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей. Угадывать животное по описанию.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 69
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительно-	Вторник С.Ю.Фёдорова

половина дня)	сти движений. Обеспечить закаливание организма детей.	«Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». Стр. 49 , Зан. № 37
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Снежная улица». Программное содержание: Развивать у детей способность создавать сюжетно – ролевой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 171
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Повторение знакомых сказок. Программное содержание: вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 68
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечить закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». Стр. 50 , Зан. № 38
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечить закаливание организма детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». Стр. 50 ,

		Зан. № 38
Февраль		
1 неделя		
Тема: Мир вокруг нас. «Одежда».		
Содержание образовательной деятельности: Познакомить детей с многообразием одежды; формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Котенок Пушок». Программное содержание: Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.	Понедельник О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа (2-3года), стр. 27-28
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Дудочки для ребят». Программное содержание: Закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 146
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукоподражание и укрепление артикуляционного аппарата. Программное содержание: Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчетливом произношении звука, изолированного в звукоподражательных словах и во фразах.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 71
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет». Стр. 53 , Зан. № 41
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда

Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Цветные мячики». Программное содержание: Учить рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов; закреплять знание цветов, обогащать словарь.	Среда Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр. 185
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду-, ду-ду, ду-ду». Программное содержание: познакомить детей со сказкой и песенкой-присказкой. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 70	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 70
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 54 , Зан. № 42
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «У куклы день рождения» Учить внимательно, следить за развертывающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» См. папку №21 Стр.98

2 неделя		
Тема: Мир вокруг нас. «Посуда».		
Содержание образовательной деятельности: Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда».		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Смешной рисунок». Программное содержание: Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	Понедельник О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» мл.гр. Стр.37
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Блюдце». Программное содержание: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 182
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стих-я С.Капутикян «Маша обедает». Программное содержание: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 72
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 55-54 , Зан. № 43
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда

Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Украсим тарелочку». Программное содержание: Закреплять умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета, закреплять знание цвета.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 178
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: повторение стих-я С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье». Программное содержание: вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 73
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 55 , Зан. № 44
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». Стр. 55 , Зан. № 44

3 неделя		
Тема: Наши папы, наши мамы. «Я и мой папа».		
Содержание образовательной деятельности: Ознакомить с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Мы поздравляем пап» . Программное содержание: Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. Картинки с изображением солдат, фотографии пап и дедушек в военной форме во время службы в армии.	Понедельник Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр.168
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Самолеты стоят на аэродроме». Программное содержание: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение раскатывать куски глины продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.	Понедельник Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 73
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок», дидактическое упражнение «Что я сделала?». Программное содержание: дать детям почувствовать взаимосвязь (на интуитивном уровне) между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить называть правильно действия, противоположные по значению.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 73
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 56 , Зан. № 45

Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Светит солнышко». Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.	Среда Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Стр.73
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Инсценирование сказки «Теремок». Программное содержание: помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 74
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 56-57 , Зан. № 46
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Играем в солдатики» Учить внимательно, следить за развертывающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» См. папку №23 Стр.106

4 неделя		
Тема: Наши папы, наши мамы. «Я и мой папа».		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Вот так мама, золотая прямо». Программное содержание: Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказать о них.	Понедельник О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» мл.гр. Стр.39
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Печенье для щенка» Программное содержание: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое печенье на дощечку, определять предметы округлой формы.	Понедельник Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр.195
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание сюжетных картин по выбору воспитателя. Программное содержание: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 75
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет». Стр.57 , Зан. №47
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда

Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Морские волны». Программное содержание: Учить различать синий цвет, упражнять в рисовании волнистых линий, развивать образное мышление, закреплять умение рисовать карандашом.	Среда Компл. занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 1 мл. гр. Стр.205
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд». Программное содержание: Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 74
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 58 , Зан. № 48
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-

		3лет» Стр. 58 , Зан. № 48
Март		
1 неделя		
Тема: Наши папы, наши мамы. «Мамин день».		
Содержание образовательной деятельности: Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Дать понятие о труде мамы, о его значении для семьи, воспитывать уважение к маме, бабушке, желание помогать ей в домашних делах.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Золотая мама». Программное содержание: Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой её поверхности.	Понедельник Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа, стр. 40-41.
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Неваляшка». Программное содержание: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая, части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.	Понедельник Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа – стр. 87-88
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя). Программное содержание: Продолжать учить детей понимать сюжет картины. Отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 77
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с	Вторник С.Ю.Фёдорова

половина дня)	мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	«Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». Стр. 60 , Зан. № 49
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Разноцветные платочки сушатся». Программное содержание: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	Среда Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа стр. 86-87.
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя», дидактическая игра «Чья картинка?». Программное содержание: дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно; продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 77
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». Стр. 60-61 , Зан. № 50
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Сорока - белобока». Учить внимательно, следить за развертывающимся сюжетом, побуждать малышей принять	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для

	активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	малышей» См. папку №25 Стр.113
2 неделя		
Тема: Земля - наш общий дом. «Весна».		
Содержание образовательной деятельности: Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т. д.).		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: Игра «Куда положить?». Игра «Угадай по описанию». Программное содержание: Совершенствовать способности обогащать, учить группировать предметы по назначению, отвечать на вопросы; развивать мышление, речь, внимание, восприятие; обогащать словарный запас.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр.208
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Весенняя травка». Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зелёный цвет.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр.231
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?». Программное содержание: продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать в речи детей глаголы, противоположные по значению.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 80
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физических

		занятий с детьми 2-3лет». Стр. 61 , Зан. № 51
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Разноцветные колечки». Программное содержание: Учить правильно, держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук; использовать разных цветов; закреплять знания о цвете, умение передавать в рисунке определённую форму.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр.241
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Путаница». Программное содержание: познакомить детей с произведением Чуковского, доставить радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 79
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 62, Зан. № 52
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми

		2-3лет» Стр. 62 , Зан. № 52
3 неделя		
Тема: Земля - наш общий дом. «Насекомые».		
Содержание образовательной деятельности: Формирование у детей первоначальных представлений о насекомых, их многообразии; знакомство с правилами поведения при встрече с разными насекомыми, соблюдение осторожности. Учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред)		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Что мы делаем в детском саду». Программное содержание: Продолжать знакомить детей с работниками дошкольного учреждения – воспитателями; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на вы. Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	Понедельник Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа, стр. 43.
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Миски трех медведей». Программное содержание: Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	Понедельник Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 86
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Игра – инсценировка «Как машина зверят катала». Программное содержание: Продолжать учить детей участвовать в инсценировках. Развивать способность следить за действиями педагогов, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук «э», звукоподражание «эй».	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 81
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 62 ,

		Зан. № 53
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Червячок». Программное содержание: Учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш, развивать интерес к рисованию.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр.191
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения». Программное содержание: совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 80
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 63 , Зан. № 54
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Весеннее солнышко и пальчики». Учить внимательно, следить за разворачивающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» См. папку №28 стр.127
4 неделя		
Тема: Земля - наш общий дом. «Комнатные растения».		
Содержание образовательной деятельности: Дать детям первоначальные знания о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Закреплять знания детей о комнатных растениях. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков	Понедельник. (Конспект - Интернет-ресурс)

Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Бублик». Программное содержание: Продолжать учить раскатывать колбаски и замыкание в кольцо. Обыгрывание лепных изделий – «нанизывание» бубликов баранок на связку верёвочку.	Понедельник. Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр.199
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?». Программное содержание: продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употреблять разные по форме и содержанию обращения.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 83
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 63-64 , Зан. № 55
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Красивый зонтик». Программное содержание: Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску о край баночки; закреплять умение узнавать и правильно называть желтый и красный цвета, закрашивать рисунок, не выходя за контур.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр.213
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение стих-я Г. Сапгира «Кошка», дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Программное содержание: объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать, детям повторять за воспитателем придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 82
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 64 , Зан. № 56
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница

Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно, действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 64 , Зан. № 56
Апрель		
1 неделя		
Тема: Земля наш общий дом. «Первоцветы»		
Содержание образовательной деятельности: Познакомить детей с весенними первоцветами, развивать умение узнавать и называть их. Обогащать знания об окружающем мире, о цветах, растениях, растущих на территории России. Прививать интерес к окружающей нас природе. Побуждать детей к бережному отношению к цветам, растениям, растущих вокруг нас. Закладывать основы экологического воспитания: воспитывать гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.		
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Витамины в баночке». Цель: развивать память и внимание детей, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством прикладывания пальца руки к листу бумаги, воспитывать внимание и интерес к здоровому образу жизни, воспитывать у детей аккуратность, усидчивость, упражнять в технике рисования пальчиками, закрепить у детей знания красного и желтого цвета.	Среда См. конспект Интернет- ресурс
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение сказки «Маша и медведь». Программное содержание: познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь».	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 84
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». Стр. 66, Зан. № 57
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница

Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Поиграем». Учить внимательно, следить за разворачивающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» См. папку №29, стр.130
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...». Программное содержание: Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	Понедельник О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду». Стр.31-32 Тема 8.
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Солнышко» Цель: учить отщипывать и формировать колбаски из пластилина. Воспитывать интерес к процессу лепки, аккуратно прикреплять полученные «колбаски» на нарисованное солнышко.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 252
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые бы полюбили меня...». Программное содержание: привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть, воспитывать бережное отношение к игрушке.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 85
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физических занятий с детьми 2-3лет». Стр. 67, Зан. № 58
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Заборчик». Программное содержание: Продолжать учить правильно, держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 248
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.	Четверг В.В. Гербова

дня)	Программное содержание: постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки, прививать им интерес к драматизации.	«Развитие речи в детском саду» Стр. 84
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет». Стр. 67-68, Зан. № 59
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 67-68 , Зан. № 59
2неделя		
Тема: Земля наш общий дом. «Деревья».		
Содержание образовательной деятельности: Учить различать деревья и кустарники; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много). Развивать речь детей, обогащать активный словарь (название деревьев, кустарников, частей объекта). Воспитывать интерес к миру растений.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Что лучше бумага или ткань». Программное содержание: Закрепить знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	Понедельник О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр.46, Тема – 24
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Цыплята гуляют» (Коллективная композиция) Программное содержание: Продолжать формировать умение лепить предметы, знакомой формы, передавая круглую форму . Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать	Понедельник Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты

	положительный эмоциональный отклик на общий результат.	занятий». Стр.88
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: рассматривание картин из серии «Домашние животные». Программное содержание: помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активировать словарь, развивать инициативную речь.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 86
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 68 , Зан. № 60
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Деревья проснулись» (рисование кистью; дорисовывание деталей). Программное содержание: Продолжать учить детей правильно держать кисть, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю о край баночки; учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, наблюдаемых явлений; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая её в краску по мере необходимости; закреплять знания цветов; развивать желание рисовать.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 276
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га». Программное содержание: вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять малышей в произнесении звукоподражаний.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 88
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 69 , Зан. № 61
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Солнечный зайчик». Учить внимательно, следить за разворачивающимся сюжетом, побуждать малышей принять	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для

	активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	малышей» См. папку №30, стр.137
3 неделя		
Тема: Земля наш общий дом. «Животные весной, рыбки».		
Содержание образовательной деятельности: обогащать представления детей о животных; отмечать характерные признаки представителей диких животных; уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло; развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Лес и его обитатели». Программное содержание: Дать первоначальное представление о лесе и некоторых его обитателях: зайце и лисе; формировать умение узнавать их детенышей (зайчат, лисят); познакомить с образом жизни; развивать активную речь; воспитывать любопытство.	Понедельник «Комплексные занятия в первой младшей группе под редакцией Н.Е. Вераксы и др.». С. 254
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Огуречик». Программное содержание: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретённые навыки; учить различать зелёный цвет, любоваться готовым изделием.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 268
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: «Купание куклы Кати». Программное содержание: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств (ванночка, мыло, полотенце, наливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода). Показать малышам, как интересно можно играть с куклой.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 87
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 69-70 , Зан. № 62
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда

Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Идет дождь». Программное содержание: Учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления. Развивать желание рисовать.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 271
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения мишки Ушастика». Программное содержание: вызвать у детей за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 85
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 70 , Зан. № 63
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 70 , Зан. № 63
4 неделя		
Тема: Земля наш общий дом. « Домашние животные ».		
Содержание образовательной деятельности: Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной; показать изменения, происходящие с животными в весенний период, отмечать характерные признаки представителей домашних животных; развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Кто живет на ферме?». Программное содержание: Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной. Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.	Понедельник «Комплексные занятия в первой младшей группе под редакцией Н.Е. Вераксы и др.».

		С. 258
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Лесенка». Программное содержание: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску.	Понедельник «Комплексные занятия в первой младшей группе под редакцией Н.Е. Вераксы и др.». С. 260
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Повторение материала. Программное содержание: С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 88
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр. 71 , Зан. № 64
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Зеленая травка». Программное содержание: Продолжать учить правильно, держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 264
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра «Домашние птицы и их птенчики». Программное содержание: Учить внимательно, слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящих из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогащать и активировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.	Четверг Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 262
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных

	организма детей.	занятий с детьми 2-3лет» Стр. 71 , Зан. № 64
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Бобик и его друзья». Учить внимательно, следить за разворачивающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» См. папку №32, стр.145
Май		
1 неделя		
Тема: День Победы. «Профессии родителей».		
Содержание образовательной деятельности: Помочь освоить первые представления о труде взрослых как способе создания и преобразования предметов, необходимых людям, обеспечить правильное восприятие простейших трудовых процессов, помочь увидеть направленность труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Подарок для крокодила Гены». Программное содержание: Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	Понедельник О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр.49, Тема – 26
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Бараночки для пекаря» Задачи: Продолжать учить детей работать с пластилином; Разминать пластилин пальцами; Учить отделять его от большого куска на небольшие кусочки; Учить определять его по цвету; Развивать мелкую моторику у ребенка; Формировать интерес у детей к работе с пластилином.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 275 интерес
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Программное содержание: Учить детей правильно и четко произносить звук «ц» в слогах и словах. Активировать в речи детей слова: клюв, клювик, клевать, курица, курочка, блюдо, блюдец.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 90

Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 73 , Зан. № 65
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Солнечный зайчик». Программное содержание: Совершенствовать умение работать красками, различать желтый цвет; развивать желание рисовать.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 279
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка». Программное содержание: познакомить детей с произведением, помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 89
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр. 73-74 , Зан. № 66
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Пятница С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр.74 , Зан. № 67
2 неделя		
Тема: В мире искусств. «Фольклор».		
Содержание образовательной деятельности: Приобщать детей к традиционной культуре на основе использования русского фольклора, создать эмоциональный настрой, вызывать желания играть в народные игры, поддерживать желание петь и танцевать. Расширять представления о народной культуре. Воспитывать интерес к устному		

народному творчеству, развивать интерес к народным потешкам, закличкам. Учить детей внимательно слушать, проигрывать потешку, повторяя слова за взрослым.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...». Программное содержание: Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	Понедельник О.А.Соломенникова «ознакомление с природой в детском саду». Стр.33, Тема – 9.
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Сосиски для киски». Программное содержание: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием. Аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 275
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик». Программное содержание: Помочь детям осмысливать проблемную ситуацию и попытаться выразить свои впечатления в речи. Повторять знакомые стихи А. Барто и познакомиться с стихотворением «Кораблик».	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 92
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр.75 , Зан. № 68
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Вот какой у нас салют!». Программное содержание: Вызывать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Продолжать освоение способа «принт» (печать): учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочками, ватным тампоном, пробкой. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и	Среда См. Конспект

	отображению впечатлений в изобразительности доступными изобразительными средствами.	
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок». Программное содержание: познакомить детей с рассказом, учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 91
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр.75-76 , Зан. № 69
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Кого разбудил петушок». Учить внимательно, следить за разворачивающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	Пятница М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» См. папку №33, стр.150
3 неделя		
Тема: В мире искусств. «В мире книг».		
Содержание образовательной деятельности: Формирование у детей потребность в общении с книгой, развивать устойчивый интерес к книге. Знакомить с новыми стихотворениями, рассказами, сказками и о том кто их создает. Развитие речи ребенка, обогащение словарного запаса синонимами, эпитетами, сравнительными оборотами; расширение кругозора ребенка; воспитание бережного отношения к книге.		
Познавательное развитие (Первая половина дня)	Тема: Любимые предметы (карандаши, краски, кисточки, пластилин (глина)). Игра «Угадай по описанию». Программное содержание: Развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, способствовать развитию речи как средства общения.	Понедельник Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 273
Лепка (вторая половина дня)	Тема: «Земляничка». Программное содержание: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями,	Понедельник Комплексные занятия под ред.

	различать красный цвет, любоваться готовым изделием.	Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 281
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Здравствуй, весна! Программное содержание: совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.	Вторник В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 94
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Вторник С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр.76 , Зан. № 70
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Среда
Рисование (вторая половина дня)	Тема: «Разноцветные мячи». Программное содержание: Закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы; различать основные цвета.	Среда Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 285
Речевое развитие (Первая половина дня)	Тема: Чтение песенки «Снегирек». Дидактическое упражнение «Так или не так?». Программное содержание: продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох.	Четверг В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Стр. 92
Физическое развитие (вторая половина дня)	Задачи на месяц: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	Четверг С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3лет» Стр.77 , Зан. № 71
Музыка (Первая половина дня)	По плану музыкального руководителя	Пятница
Физическое развитие (вторая половина дня)	Тема: «Курочка Ряба». Учить внимательно, следить за развертывающимся сюжетом, побуждать малышей принять активное участие в действии. Прививать	Пятница М.Ю. Картушина «Забава для малышей»

	навыки правильной ходьбы и бега, умение пользоваться пространством зала.	См. папку №35, стр.1161
4 неделя		
Тема: Мониторинг		