

ОДОБРЕН
Педагогическим советом
протокол №1 23 августа 2024г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 6 «Теремок»
_____.С. Чурсинова
Приказ № 38 от 23.08.2024г.

Индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста

Форма наставничества: «педагог– педагог»

Молодой специалист: Ефремова Екатерина Владимировна
Наставник воспитатель: Климова Анна Викторовна

Индивидуальный план профессионального развития молодых специалистов

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста –Ефремовой Екатерины Владимировны

Задачи работы:

- Изучение нормативно-правовой документации;
- Механизм использования дидактического и наглядного материала;
- организация работы по профессиональному росту педагогов (работа по самообразованию, участие в конкурсах, вебинарах, изучение периодических изданий, передового опыта высококвалифицированных педагогов, оформлении портфолио);
- общие вопросы организации работы с родителями, социальными партнёрами.

№ п /п	Форма проведения	Дата	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
2024–2025 учебный год				
1	Индивидуальное собеседование с молодым специалистом.	Сентябрь	Изучение уровня образования, стартовых возможностей и потенциала педагога	Молодой специалист уверенно отвечает на вопросы руководителя.
2	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов начинающего педагога.	Октябрь	Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур, анкетирование	Индивидуальный план профессионально го становления молодого педагога (далее – ИП).
3	Консультация «Изучение нормативно- правовой базы ДО».	Ноябрь	Изучение основных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	Молодой специалист изучил нормативные документы, ориентируется в их содержании.
4	Консультация «Ведение документации воспитателем ДОУ».	Декабрь	Практикумы по решению педагогических ситуаций. Подборка материалов по	Повышается культура общения с педагогами, родителями

			вопросам	(законными
			педагогической этики ,риторики, культуры.	представителями, воспитанниками, освоенные эффективные приемы.
5	Консультация: «Разработка дидактического материала»	Январь	Познакомить начинающих педагогов со способами создания дидактического материала	Педагог анализирует свой разработанный материал
6	Консультация «Обобщение опыта работы педагогов».	Февраль	Изучение опыта работы педагогов через РМО.	Молодой педагог представляет опыт работы на РМО.
7	Прохождение курсов повышения квалификации.	Март	Помочь педагогу выбрать наиболее актуальную для него программу для его профессионального развития.	Педагог осваивает программу и применяет полученные знания в своей педагогической деятельности.
8	Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию »	Апрель	Определение темы самообразования, составления плана по самообразованию и сроков проведения.	Начинающий педагог определяет для себя тему самообразования и проводит мероприятия в соответствии с составленным планом, профессионально растёт, овладевает профессиональными компетенциями.
9.	Итоги реализации программы наставничества.	Май	Подготовка отчета наставника и молодого педагога.	Ставят цели и задачи для дальнейшего профессионального развития.

Анализ итоговых результатов наставничества за 2024–2025 учебный год:

Молодой специалист:

- изучает нормативно-правовую документацию;
- изучает периодические издания, передовой опыт высококвалифицированных педагогов в рамках самообразования;
- овладел основными навыками составления и ведения документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
- овладел навыками организации образовательной деятельности в режимных моментах;
- научился проводить занятия через различные виды деятельности, используя дидактический и наглядный материал;
- повысил профессиональную компетентность в вопросах организации образовательного процесса;
- овладел необходимыми приемами, методами работы с детьми;
- изучил и использует современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольной группы и группы раннего возраста;
- определил тему самообразования: «Художественно-эстетическое развитие детей через использование традиционных и нетрадиционных техник изобразительной деятельности»;
- принял участие в работе городских методических объединений, в творческих педагогических конкурсах;

Задачи для дальнейшего профессионального развития молодых специалистов:

- продолжать совершенствовать профессиональные компетенции: развивать организаторские, коммуникативные, прогностические и аналитические навыки;
- продолжать изучать и использовать новые современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольной группы и группы раннего возраста.