

**Тематическое планирование образовательной
деятельности**

старше - подготовительной группы

«Колокольчик»

2023-2024

учебный год

Воспитатели:

Головань О.Н.

Кондракова О.В.

Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми старше-подготовительной группы «Колокольчик».

СЕНТЯБРЬ		
Первая неделя		
Тема недели «День Знаний»		
Задачи: Развивать познавательный интерес, интерес к школе и книгам. Закрепить знания о школе, о том зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представление о профессии учителя и «профессии ученика», положительное отношение к этим видам деятельности. Региональный компонент: «Трудовое Ставрополье». Знакомить детей с трудовым Ставрополем. Расширять и углублять знания детей о труде хлеборобов, животноводов. Дать сведения о труде жителей Ставрополья на промышленных предприятиях. Воспитывать уважение к людям труда. Итоговое мероприятие: Тематическое занятие «День знаний».		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа</u> Тема Детский сад. П.содержание: Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Школа. Учитель». П. содержание: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы	О.В. Дыбина «Ознак. с окружающим миром». Занятие № 6 (ст. гр.) О.В. Дыбина «Ознак. с окружающим миром». Занятие № 6 (подг. гр.)
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа.</u> Задачи: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>). Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. <u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью, навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i>, умение последовательно определять и называть дни недели.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (подг. гр.)

Развитие речи Обучение грамоте	Старшая группа. Тема: «Мы – воспитанники старшей группы». Цель. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. Подготовительная группа: Программное содержание: развивать умение выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствовать способность подбирать слова с заданным звуком.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (ст. гр.) Занятие № 1 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (Ст.гр.) Занятие № 1 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг.гр.) Занятие № 1
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча Подготовительная группа. Задачи: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст.гр.) Занятие № 1 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие №1 Стр.9
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Трудовое Ставрополье» Задачи: Знакомить детей с трудовым Ставрополем. Расширять и углублять знания детей о труде хлеборобов, животноводов. Дать сведения о труде жителей Ставрополья на промышленных предприятиях. Воспитывать уважение к людям труда.	Р.М. Литвинова. «Региональная культура». Занятие № 22
Рисование	Старшая группа. Тема: «Картинка про лето». Программное содержание. Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. Подготовительная группа. Тема: Лето. Задачи: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 2 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 1
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений».
---------------------------------------	---	---

		Занятие № 2 (подг. гр.)
Аппликация	Старшая группа. Тема: «На лесной полянке выросли грибы» Задачи: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить резать большие и маленькие грибы по частям. Подготовительная группа. Тема: Осенний ковер. Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 3 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг. гр.) Занятие № 8
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча Подготовительная группа: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 2 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 2 Стр.2
Пятница Развитие речи	Старшая группа. Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» Цель. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...». Подготовительная группа. Тема: Подготовишки. Цель. Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (ст.гр.) Занятие № 2 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подг. гр.) Занятие № 1
Рисование	Старшая группа. Тема Знакомство с акварелью» Программное содержание. Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти) Подготовительная группа. Тема: Декоративное рисование на квадрате. Задачи: Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 4 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная

	удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	группа) Занятие № 3
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Задачи. Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжка <u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 3 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (подготовительная группа) Занятие № 3 Стр.11

СЕНТЯБРЬ		
Вторая неделя		
Тема недели «Дружба. Права и обязанности дошкольника»		
Задачи: Формирование представление детей, что такое дружба. Уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков в жизни. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, друзей. Уточнение и представлений о роли дружбы в современном мире. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности. Задачи. Формировать представление о мире, о странах мира, о детях, живущих в этих странах, о том, что у них общего и в чем различия, о России, о себе как о полноправных гражданах России. Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека. Познакомить детей с Конституцией – основным законом Российского государства, в котором записаны права и обязанности граждан нашей страны. Продолжать формировать представление о семье как об островке безопасности, гаранте прав ребенка. Довести до сознания детей, что никто не имеет права обижать, бить, оскорблять другого человека, что все люди равны в своих правах. Итоговое мероприятие: «Итоговое занятие «Права ребенка – это права взрослого»		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа</u> Тема «Мои друзья» Цель: Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделиться игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй) <u>Подготовительная группа.</u> Тема «В стране Прав и Обязанностей» Задачи: Закрепить знания детей о некоторых правах и обязанностях (право на жизнь и имя, право на игру, право на образование, право на медицинское обслуживание, право на любовь и заботу). Развивать произвольное поведение, умение сдерживаться (игра «Найди и промолчи»). Стимулировать работу правого и левого полушарий головного мозга с помощью кинезиологических упражнений. Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие и внимание (игры «Объясни имя»,	О.В. Дыбина «Ознакомление с окружающим миром» (ст. гр.) Занятие № 4 Конспект

	«Зашифрованные слова»). Развивать умение детей правильно оценивать свои поступки и поступки других детей. Развивать позитивное взаимодействие детей (упражнение «Полёт на ковре-самолёте»), чувство доброжелательного и заботливого отношения друг к другу («Согрей птенца»).	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i>. <u>Подготовительная группа</u>: Задачи: Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 2 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (подготовительная группа)
Развитие речи	<u>Старшая группа.</u> Тема: рассказывание рнс «Заяц хвостун» Цель. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новым произведением. <u>Подготовительная группа</u> Задачи: развивать умение выполнять звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Совершенствовать способности подбирать слова с заданным звуком.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 2 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 2
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Задачи Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. . <u>Подготовительная группа.</u> Задачи. Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием ло предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 4 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 4Стр.11-12
Среда Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа</u> ПДД Тема: Я – пешеход» Задачи: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами движения пешеходов и велосипедистов. <u>Подготовительная группа.</u> ПДД Тема: «Знакомство с городским транспортом» Задачи: Систематизировать знания детей о городском транспорте. Воспитание культуры поведения в общественном транспорте.	Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Занятие № 8 Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Занятие № 10

Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Космос» Программное содержание. Программное содержание. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать	.С. Комарова Изобразительная деятельность в
------------------	--	---

	характерные особенности цветов космоса. форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Кукла в национальном костюме». Программное содержание: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	детском саду (старшая группа) Занятие № 5 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 5
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подг.гр.) Занятие № 4
Лепка	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Грибы» Программное содержание. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Фрукты для игры в магазин» Программное содержание Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 1 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 2 (подг.гр.)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. <u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 5 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 5 Стр.13
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Пересказ сказки «Заяц-хвостун» Цель. Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. <u>одготовительная группа:</u> Тема: Летние истории Цель. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, ь подбирать существительные к прилагательным.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 3 (Ст.гр.) Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 2(подг. гр)
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Украсть платочек ромашками»	Т.С. Комарова

	Программное содержание: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. Подготовительная группа. Тема: Поезд в котором мы ездил на дачу. Программное содержание: закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать изображение предметов на листе. Развивать воображение.	Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 7 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг. гр.) Занятие № 6
Физкультура на улице	Старшая группа. Тема: сюжетное физкультурное занятие. Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом. Подготовительная группа. Тема: оздоровительные физкультурное занятие. Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» ст. гр. Занятие 1 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подг.гр. Занятие 1

СЕНТЯБРЬ

Третья неделя

Тема недели: «Опасные ситуации».

Задачи: Формирование представление детей, что такое дружба. Уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков в жизни. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, друзей. Уточнение и представлений о роли дружбы в современном мире. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности.

Задачи. Формировать представление о мире, о странах мира, о детях, живущих в этих странах, о том, что у них общего и в чем различия, о России, о себе как о полноправных гражданах России. Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека. Познакомить детей с Конституцией – основным законом Российского государства, в котором записаны права и обязанности граждан нашей страны. Продолжать формировать представление о семье как об островке безопасности, гаранте прав ребенка. Довести до сознания детей, что никто не имеет права обижать, бить, оскорблять другого человека, что все люди равны в своих правах.

Итоговое мероприятие: викторина «Что? Где? Когда?».

Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Старшая группа. Тема: «Опасные ситуации дома». Задачи: Закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения в проблемных ситуациях. Развивать охранительное самосознание, сообразительность, внимание, логическое мышление. Развивать умения детей работать с моделями (схемами). Активизировать речь детей путём составления сложных предложений при ответах на вопросы воспитателя. Воспитывать чувство товарищества,	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников Занятие № 1

	взаимопомощи, сочувственное отношение к пострадавшему. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Опасные ситуации дома». Задачи: Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i>. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i>. <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 5 (подг. гр.)
Развитие речи	<u>Старшая группа.</u> Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с Цель. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з– с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. <u>Подготовительная группа</u> Задачи: развивать умение выполнять звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, ставить ударение. Знакомить с гласными буквами А.Я. Обучить умению строить звуковую модель. Развивать способности подбирать слова к трех- четырех- пятизвучной модели.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад» (ст. гр.) Занятие № 4 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» (подг. гр.) Занятие № 3
Обучение грамоте		
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 7 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском

	в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	саду"(подг. гр.) Занятие № 7Стр.15
Среда Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа. Тема:</u> «Во саду ли, в огороде» П. содержание: расширять представления детей о многообразии мира растений: об овощах, фруктах, ягодах. Учить узнавать их и правильно называть. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов. Расширять представления детей о способах ухода за растениями. <u>Подготовительная группа. Тема»» Дары осени»</u> П. содержание Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (ст.гр.) Занятие № 1 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 1
Рисование	<u>Старшая группа. Тема:</u> «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Программное содержание. Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво, располагать изображения на листе. <u>Подготовительная группа. Тема:</u> Золотая осень. Программное содержание: Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приемы работы с кистью. Учить располагать изображения по всему листу.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст.гр.) Занятие № 8 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст.гр.) Занятие № 8
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа. Задачи:</u> Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подг.гр.) Занятие № 6
Аппликация	<u>Старшая группа. Тема:</u> «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Программное содержание: Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. <u>Подготовительная группа. Тема:</u> «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Программное содержание: Закреплять навыки выполнения аппликации по замыслу. Учить: воплощать свой замысел с помощью имеющихся материалов; украшать работу вырезанными картинками. Совершенствовать навык работы с ножницами и клеем.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 10 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Занятие № 10 (подг. гр.)

Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей	Пензулаева Л.И.
--------------------	--	-----------------

-

-

	в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	«Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 8 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» Занятие № 8 Стр.16
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени Цель. Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Цель. Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) .Занятие №5 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа. Занятие №3
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «Что ты больше всего любишь рисовать» Программное содержание. Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Придумай чем может стать красивый осенний листок.. П. содержание развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном закрашивании. Формировать эстетический вкус.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа). Занятие № 11 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа). Занятие № 9
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание: Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание: Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст.гр.) Занятие № 9 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 9 Стр.16

ОКТАБРЬ		
Первая неделя		
Тема недели «Город. Ставрополье»		
Задачи: Дать знания детям о родном городе, крае: символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация; Воспитывать патриотические чувства: любовь к родным – городу, краю, Родине, уважение к своему прошлому и настоящему, познакомить с историей происхождения города; Задачи: Актуализировать и закреплять знания дошкольников о многонациональном населении нашего края, воспитывать толерантное отношение к различным культурам, развивать навыки общения. Знакомить с художниками, поэтами, композиторами Ставрополья, воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства, своим землякам, воспитывать чувства гордости за своих земляков. Итоговое мероприятие: «Мой любимый город».		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема «Моя малая родина». Задачи: Продолжать знакомить детей с краем, расширять общекультурные и социальные знания детей, формировать представление детей о малой Родине – родном крае, его геральдике, символике. Воспитывать патриотические чувства	Р.М. Литвинова. Региональная культура. Занятие № 1
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	Старшая группа Задачи: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз</i>. Подготовительная группа Задачи: Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (подг. гр.) Стр.27-29
Развитие речи Обучение грамоте	Старшая группа Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» Цель: Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. Подготовительная группа Задачи: развивать умение выполнять звуковой анализ слов, с использованием звуковой модели. Повторение правил написания букв А, Я после согласных звуков. Развивать способность подбирать слова к схеме состоящей из 3 звуков.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(ст. гр.) Занятие № 1 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг.гр.) Занятие № 4
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе	Пензулаева Л.И. «Физкультурные

	приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Подготовительная группа. Программное содержание: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 13 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр) Занятие № 10Стр.17
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: Чем богат наш край?» (на основе наглядного материала) Стихотворения о хлебе, о сельских тружениках Епанешников Л.Ф. «Солнышко в хлебе» Трудный и долгий путь хлеба на наш стол. Воспитание уважения к людям труда. Бережное отношение к хлебу. Богатства нашего края. Кашпуров И.В. «Сенокос», «Мастерская». Люди села. Нелёгкий труд косаря, слесаря и хлебороба. Геннадий Фатеев «Где родится каравай» Размышления воспитанников детского сада на тему «Где родится каравай?» Воздание хвалы, чести и уважения людям, чьи руки вырастили хлеб.	Р.М. Литвинова. Региональная культура. Занятие № 8
Рисование	Старшая группа. Тема «Идет дождь» Программное содержание. Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной). Подготовительная группа. Тема: рисование с натуры «Ветка рябины» Программное содержание: формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму основных частей, характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа Занятие № 14 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 12
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Задачи: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 2 Стр. 30-31
Лепка	Старшая группа. Тема: «Красивые птички» Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. Подготовительная группа. Тема: «Петушок с семьей» Программное содержание: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 13 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие

	фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	№ 16 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 14 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 11 Стр.18
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: «Учимся вежливости» Цель. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Лексико-грамматические упражнения Цель: Активизировать речь детей.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 2 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 1
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Веселые игрушки» Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Нарисуй свою любимую игрушку. П. содержание: учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение закрашивать рисунок, красиво располагать изображения на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст.гр.) Занятие № 16 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг.гр.) Занятие №11
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Сюжетное-физкультурное занятие. Программное содержание: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках. <u>Подготовительная группа.</u> Оздоровительное-физкультурное Программное содержание: Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» ст. гр. Занятие 2 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подг.гр. Занятие 2

ОКТЯБРЬ											
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вторая неделя	
----------------------	--

Тема недели «Быть здоровыми хотим»	
------------------------------------	--

Задачи: Становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения; Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья; Развитие самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; Развитие умения элементарно описывать свое самочувствие; умение привлечь внимание к взрослым в случае неважного самочувствия, недомогания; Развитие умения избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Итоговые мероприятия: создание коллажа, КВН «Мы здоровью скажем да!»

Образовате	Тема. Задачи	Используемая
------------	--------------	--------------

Понедельник Ознакомление с окружающим	Старшая группа. Тема: «Быть здоровыми хотим». Задачи: продолжать знакомить детей с мероприятиями по профилактике простудных заболеваний; формировать навык осознанного отношения к гигиене своего тела; закрепить знания о пользе овощей и фруктов. развивать внимание, мышление, восприятие, память, воображение; развивать речь, умение отвечать на поставленные вопросы. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Подготовительная группа. Тема: Если хочешь быть здоров. Задачи: Воспитывать в детях привычку к здоровому образу жизни. Развивать активный словарь детей, связную речь, внимание, память, мышление, воображение. Формировать навыки серьезного, бережного отношения к своему организму, желание выполнять различные упражнения, игры для профилактики различных заболеваний. Продолжать учить пользоваться туалетными принадлежностями.	Конспект Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	Старшая группа Задачи: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>. Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). Подготовительная группа: Задачи: Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 2 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (подг.гр.)Стр.32-33
Развитие речи	Старшая группа. Обучение рассказыванию: описание кукол Цель: Помочь детям составить план описания	Гербова В.В. «Развитие речи в

	куклы;	
--	--------	--

Обучение грамоте	учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. Подготовительная группа Задачи: развивать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомить с гласными буквами О Ё. развивать способность называть слова с заданным звуком.	детском сад (ст.гр.) Занятие № 3 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг. гр.) Занятие № 5
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание. Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. Подготовительная группа. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 16 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 16Стр.22
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Как устроен мой организм». П. содержание: Закрепить знания детей о частях тела; познакомить с назначением и работой органов; расширить словарный запас: кровеносные сосуды, «горячее и холодное» сердце. Развивать память, мышление, воображение, активизировать словарь. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников стр 30.
Рисование	Старшая группа. Тема: «Дымковская слобода» (Коллективная композиция) Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Подготовительная группа. Тема: Декоративное рисование «Завиток». Программное содержание: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст.гр.) Занятие № 20 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг.гр.) Занятие № 18
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Задачи: познакомить с составом числа 9 из единиц, с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подг.гр.) Занятие № 4 Стр.34-35

Аппликация	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами». Программное содержание: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст.гр.) Занятие № 15
------------	---	--

	навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. Подготовительная группа. Тема: «Праздничный хоровод». Программное содержание: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Занятие № 21 (подг. гр.)
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание. Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. Подготовительная группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 17 «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 17. Стр.23
Пятница Развитие речи	Старшая группа Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц . Цель. Закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. Подготовительная группа: Тема: Работа с сюжетной картиной. Цель: продолжать учить детей придумывать название картине и составлять план рассказа.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад (ст. гр.) Занятие № 4 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подг.гр.) Занятие № 2
Рисование	Старшая группа. Тема: «Девочка в нарядном платье». Программное содержание: Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и окрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения. Подготовительная группа. Тема: Комнатное растение. П. содержание: учить передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения и передавать их в рисунке. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 22 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг.гр.) Занятие № 12
Физкультура на улице	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Подготовительная группа. Программное содержание:	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.)

	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Занятие № 18 «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 18 Стр.24
--	--	--

ОКТАБРЬ		
Третья неделя		
Тема недели «Семья»		
Задачи: Продолжать вместе с детьми рассматривать семейные фотографии, рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни. Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Развивать связанную речь детей, ассоциативное мышление, симпатию. Вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, воспитывать толерантность, формировать чувство единения с группой и семьями своих друзей. Задачи: Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного, любимого члена семьи. Итоговое мероприятие: - Вечер развлечений «Мама, папа, я – дружная семья».		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа.</u> Тема «Моя семья». Задачи: Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи <u>Подготовительная группа.</u> Тема «Дружная семья» Задачи: Обобщить и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	О.В. Дыбина «Ознак. с окружающим миром» Занятие № 2 (старшая группа) О.В. Дыбина «Ознак. с окружающим миром» Занятие № 22 (подготовительная группа)
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i>. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i>. <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие №3 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных

	независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i> . Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	математических представлений». Занятие № 5 (подг.гр.) Стр.36-37
Развитие речи Обучение грамоте	Старшая группа. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Цель: Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно, составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Подготовительная группа Задачи: развивать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания букв А.Я.О.Ё. Развивать способность подбирать слова к трёхзвуковой модели.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(ст. гр.) Занятие № 5 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг.гр.) Занятие № 6
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 19 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 19 Стр.24-25
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: Тема: «Взаимная забота и помощь в семье». П. содержание: Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, воспитывать толерантность, формировать чувство единения с группой и семьями своих друзей. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников стр 8.
Рисование	Старшая группа. Тема: «Знакомство с городецкой росписью» Программное содержание: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок - розан, с боков - его бутоны и листья), мазки, точки, чертяки - оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. Подготовительная группа. Тема: «Город вечером». Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 22 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг.гр.) Занятие № 17
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Задачи: с составом числа 10 из единиц. с цифрой 0. Продолжать учить находить <i>предыдущее</i>	И. А. Помораева, «Формирование

	<i>число к названному, последующее число к названному.</i> Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>	элементарных математических представлений». (подг.гр.) Занятие № 6 Стр.38-39
Лепка	Старшая группа. Тема: «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки). Программное содержание: Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой«с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. Подготовительная группа. Тема: «Девочка играет в мяч». Программное содержание: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 19 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 14 (подг.гр.)
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Подготовительная группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 20 «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 20 Стр.26
Пятница Развитие речи	Старшая группа Тема: Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. Подготовительная группа: Тема: «Вот такая история». Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад (ст. гр.) Занятие № 6 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подг. гр.). Занятие № 4
Рисование	Старшая группа. Тема «Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы"». Программное содержание: Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием* игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки), вызывать радость от созданных образов игры. Подготовительная группа. Тема: Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице). П. содержание: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующим закрашивании цветными карандашами	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 24 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг.гр.) Занятие № 15

Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» (ст.гр.)
---------------------------------	---	---

	упражнение с прыжками. Подготовительная группа. Программное содержание: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Занятие 3 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» (подг.гр.) Занятие 3
--	--	--

ОКТАБРЬ		
Четвертая неделя		
Тема недели «День единства»		
Задачи: Расширять представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию; о том, что РФ – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Углубить и уточнить представление о Родине – России. Вызвать у детей интерес к событиям, происходящим в стране. Региональный компонент: Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям живущим на Ставрополье, воспитать чувства гордости за её достижения. Итоговое мероприятие: Игра-викторина «День народного единства».		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема. «День народного единства». Задачи: Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	Старшая группа Задачи: Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. Подготовительная группа: Задачи: Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 4 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 7 (подг. гр.) Стр.41-43
Развитие речи	Старшая группа. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет». Цель: Продолжать	Гербова В.В. «Развитие речи в

Обучение грамоте	упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его. Подготовительная группа. Задачи: Освоение звукового анализа слов. Сравнение слов по звуковому составу. Знакомство со смыслоразличной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	детском сад(ст. гр.) Занятие № 7 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг.гр.) Занятие № 7
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках Подготовительная группа. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст.гр.) Занятие № 22 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 22 Стр.27
Среда Ознакомление с окружающим	Старшая группа. Тема: «Берегите животных». П. содержание: Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно, делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу. Подготовительная группа Тема: «Берегите животных». П. содержание: Расширять представления детей о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно, делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 3. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (подг.гр.) Занятие № 3.
Рисование	Старшая группа. Тема «Городецкая роспись». Программное содержание: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). Подготовительная группа. Тема: ««Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце». Программное содержание: Учить отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, Развивать стремление отображать эти впечатления а рисунке. Закреплять умение рисовать карандашом, красками.	С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 23 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 20 стр. 49
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Задачи: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подг. гр.) Занятие № 8 Стр.44-45
Аппликация	Старшая группа. Тема: Аппликация «Наш любимый мишка и	Т.С. Комарова

	его друзья» Программное содержание. Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Подготовительная группа. Тема: «Панно «Моя родословная». Программное содержание: Закреплять представление о семье. Формировать элементарное представление о родословной. Развивать изобразительное творчество.	«Изобразительная деятельность в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 18 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Занятие № 23 (подг.гр.)
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках Подготовительная группа. Программное содержание: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст.гр.) Занятие № 23 «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 23 Стр.28
Пятница Развитие речи	Старшая группа Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. Подготовительная группа: Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...». Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...»..	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(ст. гр.) Занятие № 8 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подг. гр.) Занятие № 2
Рисование	Тема: «Мы едим на праздник с флагами и цветами. П. содержание: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении .закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг.гр.) Занятие № 21
Физкультура на улице	Старшая группа. Программное содержание: Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». Подготовительная группа. Программное содержание: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст.гр.) Занятие № 24 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 24 Стр.28

Первая неделя		
Тема недели «Осень золотая»		
Задачи: Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе, о временах года, последовательности месяцев в году. Региональный компонент: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях Ставропольских поэтов, художников писателей. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. Итоговое мероприятие: утренник «Что нам осень принесла».		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Старшая группа. Тема: «Осеннины». Задачи: Формировать представления о чередовании времён года. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к устному народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность. Подготовительная группа Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...». Задачи: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (ст.гр.) Занятие № 5 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 1
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	Старшая группа Задачи: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i>. Подготовительная группа: Задачи: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (подг. гр.) Стр.46-48
Развитие речи	Старшая группа. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение». Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Подготовительная группа Задачи: развивать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад (ст. гр.) Занятие № 1 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг. гр.)
Обучение		

грамоте	смешанной модели. Познакомить с гласными буквами У.Ю. Развивать способности называть слова с заданным звуком.	Занятие № 8
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах Подготовительная группа. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 25 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 25 Стр.30-31
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Золотая осень Ставрополя»- Лес в картинах художника П.М. Гричишина. Задачи: Познакомить детей с творчеством ставропольского художника П.М.Гречишкина. Научить детей видеть красоту природы в произведениях художника . Формировать уважительное отношение к художнику , прославившему Ставропольский край.	Р.М. Литвинова. Региональная культура. Занятие № 7
Рисование	Старшая группа. Тема «Осенний лес». Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по- разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. Подготовительная группа. Тема: «Золотая осень». Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст.гр.) Занятие № 12 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг.гр.) Занятие № 22
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Задачи: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i>	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подг.гр.) Занятие № 2 стр. 48-50

Лепка	<u>Старшая группа. Тема: «Олешек». Программное содержание:</u> Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать юстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному Декоративному творчеству. <u>Подготовительная группа. Тема: «Ребёнок с котёнком». Программное содержание:</u> Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ст.гр.) Занятие № 30 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Занятие № 25
---------------------	--	--

	передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	(подг. гр.)
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах Подготовительная группа. Программное содержание: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 26 «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 26 Стр.32
Пятница Развитие речи	Старшая группа. Тема: Рассказывание по картине Цель. Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. Подготовительная группа: Тема: «Осенние мотивы». Цель: Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(ст. гр.) Занятие № 2 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подг.гр.) Занятие № 2
Рисование	Старшая группа. Тема: «Сказочные домики». П. содержание: Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время). Подготовительная группа Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка „Серая Шейка“». Программное содержание: Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 29 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг. гр.) Занятие № 24
Физкультура на улице	Старшая группа. Программное содержание: Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Подготовительная группа. Программное содержание: Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» (ст. гр.) Занятие 4 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подг.гр. Занятие 4

НОЯБРЬ		
Вторая неделя		
Тема недели: «Полезная еда»		
Задачи: Расширять знания о продуктах питания, закреплять умение классифицировать продукты питания, формировать представления о значении некоторых продуктов для организма человека. Задачи: Расширять представление детей о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом. Итоговое мероприятие: Игра-викторина "Поле чудес"		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема:Тема: «Труд взрослых - производство продуктов» Задачи: Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных видов профессий (фермеры и работники пищевой промышленности) о роли с/х машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	Старшая группа. Задачи: Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>вперед, сзади, рядом, между</i>. Подготовительная группа: Задачи: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 2 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (подг. гр.) Стр.51-53
Развитие речи	Старшая группа. Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Цель: Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Подготовительная группа: Программное содержание: развивать умение выполнять звуковой анализ слов с	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (ст. гр.) Занятие № 3 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг. гр.)
Обучение грамоте		

	использованием смешанной моделию знакомить с гласными буквами Ы, И. Развивать способность подбирать слова к трёхзвуковой модели..	Занятие № 9 Н.С. Варенцова
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. Подготовительная группа. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст.гр.) Занятие № 28 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие №28 Стр.33
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: <u>Тема:</u> «Когда съедобное ядовито» Цель: Обратить внимание детей на отравления их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 36.
Рисование	Старшая группа. Тема: «По замыслу». Программное содержание: Развивать умение детей задумывать сок-ржание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, замечать интересные по замыслу изображения, оценивать работы. Подготовительная группа. Тема: наша любимая подвижная игра. Задачи: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.	С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 37 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг. гр.) Занятие № 30
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Задачи: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 4 (подготовительная группа)
Аппликация	Старшая группа. Тема: «Троллейбус» Задачи: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги). Подготовительная группа. Тема: Вырежи и наклей любимую	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 26 Т.С. Комарова

	игрушку. Задачи: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие №36
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. <u>Подготовительная группа:</u> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 29 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (подготовительная группа) Занятие № 29 Стр.34
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш Цель. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i>; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки <i>ж</i> – <i>ш</i> в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками <i>ж</i>– <i>ш</i>; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Пересказ рассказа В. млинского «Яблоко и рассвет» Цель. Совершенствовать умение пересказывать и составлять план сказа.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (старшая группа) Занятие № 4 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 4
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «закладка для книги. Городецкая роспись» Программное содержание: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о Городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Задачи: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 31 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 27

Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Задачи. Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. <u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу;	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 30
----------------------	---	---

	повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 30 Стр.34
--	---	---

НОЯБРЬ		
Третья неделя		
Тема недели «Лесные ягоды грибы»		
<u>Региональный компонент</u> Задачи: Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада. Задачи. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов, ягод.		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема: Виртуальная экскурсия по Ставропольским лесам (деревья, грибы, ягоды) Дидактическая игра «Вкусная и полезная пища» Задачи: дать элементарные знания о флоре и фауне Ставрополья; Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в наших лесах.	Р.М. Литвинова. Региональная культура. Занятие № 6
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</i> . Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> . <u>Подготовительная группа</u> : Задачи: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 5 (подготовительная группа)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа.</u> Тема: рассказывание рнс «Заяц хвостун» Цель. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новым произведением. <u>Подготовительная группа</u> Задачи: развивать умение выполнять звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Совершенствовать способности подбирать слова с заданным звуком.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 2 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте

		(подготовительная группа) Занятие № 2
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Задачи Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. <u>Подготовительная группа.</u> Задачи. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 31 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 31 Стр.34-35
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Не все грибы съедобные». Задачи: формировать бережное отношение к природе; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к дарам осени; закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу; продолжать знакомить с природой родного края; развивать воображение, логическое мышление, интерес, любознательность.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников стр 52).
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Моя любимая сказка» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке они .оды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки <u>Подготовительная группа.</u> Тема:Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Программное содержание: Продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа Занятие № 33 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 29
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 6
Лепка	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Олешек» Программное содержание. Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать ютетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному Декоративному творчеству. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Птица» по мотивам дымковских	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 30 Т.С. Комарова

	игрушек. Программное содержание Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.	Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 31 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Задачи Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. <u>Подготовительная группа.</u> Задачи. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 32 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 32 Стр.36
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Обучение рассказыванию Цель. Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении). <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Лексические игры и упражнения ель. Активизировать речь детей, совершенствовать матическое восприятие речи.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 5 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 5
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «Роспись Олешка» Программное содержание. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Волшебная птица» Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 36 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг. гр.) Занятие № 33
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Тема: сюжетное физкультурное занятие. Задачи. Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: оздоровительные физкультурное занятие. Задачи: Детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» ст. гр. Занятие 5 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подг. гр. Занятие 5

НОЯБРЬ		
Четвертая неделя		
Тема недели «Дикие животные готовятся к зиме»		
Задачи: Цель: обогатить и закрепить знания и представления детей о диких животных. Формировать представление о том, что дикие животные (медведь, белка, заяц, еж) приспосабливаются к изменениям погодных условий. Закреплять знания детей о повадках диких животных. Упражнять в составлении рассказов о жизни диких животных. Развивать доказательную речь, логическое мышление, любознательность, воображение. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: КВН «В мире животных». Цель: пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний. Развивать речевое логическое мышление. Развивать связную монологическую и диалогическую речь.		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема: Животные зимой. Задачи: Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа Занятие № 7
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 4 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 7 (подготовительная группа)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа.</u> Завершение работы над сказкой «Айюга» Цель. Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. <u>Подготовительная группа</u> Звуковая культура речи. Работа над предложением Цель. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду(старшая группа) Занятие № 6 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду

		(подготовительная группа) Занятие № 3
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 34 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 34 Стр.37-38
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: Заповедники Ставропольского края. Задачи: Познакомить детей с различными видами растительности, произрастающей в заповедных местах Ставропольского края, а также с миром животных и насекомых , с назначением «Красной книги» расширять знания о родной природе Ставропольского края	Р.М.Литвинова .Региональная культура Занятие № 27
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Автобус украшенный флажками едет по улице» Программное содержание. Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить мкрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят <u>Подготовительная группа.</u> Тема Как мы играем в детском саду. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа Занятие № 27 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 26
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 8
Аппликация	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Дома на нашей улице» коллективная работа Программное содержание. Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Рыбки в аквариуме» Программное содержание Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 28 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие

	координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	№ 23 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 35 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 35 Стр.38
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель. Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. <u>подготовительная группа:</u> Тема: Подводный мир ель. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение авлять рассказы на заданную тему.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 8 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа Занятие № 7
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «Грузовая машина» Программное содержание. Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура). <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка „Серая Шейка“»П. Содержание Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 34 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 24
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание . Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 36 Пензулаева Л.И. «Физкультурные

	на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 36 Стр.39
--	--	---

ДЕКАБРЬ		
Первая неделя		
Тема недели «Перелетные и зимующие птицы».		
Задачи: уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы»..Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой. Формировать обобщающее понятие «зимующие птицы». Формировать фразовую речь. Совершенствовать грамматический строй речи. .Совершенствовать навыки словообразования. Обучать детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах. Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой. Задачи: Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа:</u> Тема «Покормим птиц». Задачи: Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами на мешая им. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период <u>Подготовительная группа</u> Тема «Птицы нашего края» Задачи: Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птиц.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа Занятие № 7 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа Занятие № 5
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i>. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i> <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных

	формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	математических представлений». Занятие № 1 (подготовительная группа)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа</u> Чтение стихотворений о зиме Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. <u>Подготовительная группа</u> Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Познакомить с гласными буквами Э, Е. Развивать способность подбирать слова к трехзвуковой модели.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду(старшая группа) Занятие № 1 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 10
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 1 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 1 Стр.40
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Правила общения с животными и птицами ». Задачи Расширить элементарные экологические представления о диких животных и птицах различных климатических зон, условиях их обитания, питания, выведения потомства Формировать представления об охране животных и птиц человеком и государством Продолжать формировать представления об опасности при взаимодействии с животными и птицами. Воспитывать нравственные качества, гуманное отношение к животным, и птицам чувство ответственности за них.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников стр 56).
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «Синие и красные птицы» Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке поэти- ческий образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Волшебная птица Программное содержание: Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа Занятие № 41 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 33
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Продолжать знакомить с	И. А. Помораева,

ФЭМП	монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.	«Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 2
Лепка	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Котёнок» Программное содержание. Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Птица» Программное содержание Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 39 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 31 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяч. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 2 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 2 Стр41
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Цель. Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 2 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа Занятие № 2
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «Декоративное рисование Городецкая роспись деревянной доски» Программное содержание. Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Декоративное рисование. П. Содержание Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 42 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная

		группа) Занятие № 32
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Сюжетное-физкультурное занятие. Программное содержание. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность. <u>Подготовительная группа.</u> Оздоровительное-физкультурное Программное содержание Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» старшая группа Занятие 6 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подготовительная группа Занятие 6

ДЕКАБРЬ

Вторая неделя

Тема недели «Зимушка зима»

Задачи: Закрепление с детьми признаки зимы, названия зимних месяцев, представления о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга») . Продолжать знакомить со способами приспособления растений и животных к зиме. Создать условия для развития познавательной мотивации и действий дошкольников в ходе совместной практической деятельности.

Выявить знания детей об объектах и явлениях окружающего мира, различных веществах и их свойствах через различные виды игр. Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями о природных явлениях, энциклопедиями. Освоить способы познания, способствующие формированию целостной картины мира (опытно-исследовательская деятельность).

Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа</u> Тема «Зимние явления в природе». Задачи: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. <u>Подготовительная группа</u> Тема «животные зимой» Задачи: Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа Занятие № 9 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа Занятие № 7
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i>	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 2 (старшая группа)

	<u>Подготовительная группа</u> : Задачи Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (подготовительная группа)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа</u> . Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Цель. Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее. <u>Подготовительная группа</u> Звуковая культура речи Цель. Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить проводить звуковой анализ слова.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (старшая группа) Занятие № 3 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 3
Физкультура	<u>Старшая группа</u> . Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. <u>Подготовительная группа</u> . Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 4 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 4 Стр.42
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Поведение ребенка на детской площадке зимой». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в детском саду. Воспитывать культуру поведения на детской игровой площадке.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников стр 26.
Рисование	<u>Старшая группа</u> . Тема «Зима» Программное содержание. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. <u>Подготовительная группа</u> . Тема: Зимний пейзаж Программное содержание: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 38 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 40
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа</u> . Задачи: Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических

	устанавливать время на макете часов.Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	представлений». (подготовительная группа) Занятие № 4
Аппликация	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Большие и маленькие бокальчики» Программное содержание учить детей из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание пополнять композицию соответствующими предметами, деталями. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Праздничный хоровод» Программное содержание Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 43 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 21 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. <u>Подготовительная группа.</u> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 5 «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 5 Стр.43
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш Цель. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове. <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Тяпа и Топ сварили компот^[11] ель. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 4 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа Занятие № 5
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «Снежинка» Программное содержание. Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; при- нумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Рисование героев сказки «Царевна лягушка» П. Содержание Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 46 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 41

Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание . Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 6 «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 6 Стр.43-44
----------------------	--	--

ДЕКАБРЬ		
Третья неделя		
Тема недели «Забавы зимой»		
Задачи: уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток). Задачи: Создать благоприятную атмосферу в группе для проведения Недели зимних игр и забав; Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности и способности её регулирования; развивать двигательные качества – ловкость, быстроту, силу, выносливость; Развивать внимание, творческое мышление и познавательный интерес; Развивать интерес к зимним видам спорта, показать детям привлекательность зимних месяцев; Побуждать детей к экспериментированию со снегом; Продолжать работу по укреплению взаимодействия детского сада и семьи в развитии ребенка.		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа</u> Тема: «Игры во дворе» Задачи: Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города <u>Подготовительная группа</u> Тема: «Небезопасные зимние забавы». Задачи: Формирование первичных представлений о безопасном поведении во время игр на улице в зимний период. Вызвать желание детей бережно относиться к своему здоровью, заботиться о нем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	О.В. Дыбина «Ознакомление с окружающим миром» Занятие № 8 (старшая группа) (К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников стр 25.)
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). <u>Подготовительная группа:</u> Задачи. Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных

	на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником	математических представлений». Занятие № 5 (подготовительная группа)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа.</u> Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» Цель. Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце». <u>Подготовительная группа</u> Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Познакомить с гласными буквой Е. Развивать умение называть слова с заданным звуком.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 5 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 11
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. <u>Подготовительная группа.</u> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 7 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 7 стр.45
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «На выставке кожаных изделий». П. содержание Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	. О.В. Дыбина «Ознакомление с окружающим миром» Занятие № 7 (подготовительная группа)
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «По замыслу» Программное содержание. Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 44 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 35
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений».
---------------------------------------	--	---

	длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	(подготовительная группа) Занятие № 6
Лепка	<u>Старшая группа.</u> Тема: Девочка в зимней шубке Программное содержание. Учить детей использовать усвоенные ранее приемы соединения сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение обыгрывать созданные изображения. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Программное содержание Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 35 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 34 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. <u>Подготовительная группа.</u> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 8 «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 8 Стр.8
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» Цель. Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель. Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»(старшая группа) Занятие № 6 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (подготовительная группа) Занятие № 6
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема Большие и маленькие ели» Программное содержание. Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства. <u>Подготовительная группа.</u> Зимний пейзаж Программное содержание: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 40 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа)

		группа) Занятие № 40
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель. Пособия. Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание . Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» старшая группа Занятие 7 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подготовительная группа Занятие 7

ДЕКАБРЬ		
Четвертая неделя		
Тема недели «Новый год»		
Задачи: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Задачи: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Итоговое мероприятие: Праздник «Новый год»		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема. «Что такое Новый год?». Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; Продолжать учить отгадывать загадки; Развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы; Развивать интерес к новогоднему празднику. Развивать игровую деятельность детей.	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: Совершенствовать	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 4 (старшая группа)

	умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 7 (подготовительная группа)
Развитие речи	<u>Старшая группа.</u> Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку». Цель. Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания....	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 7
Обучение грамоте	<u>Подготовительная группа</u> Задачи совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Развивать способности подбирать слова к трёхзвуковой модели.	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 13
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. <u>Подготовительная группа.</u> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 10 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 10 Стр.47
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг». Задачи: Познакомить детей с историей использования огня человеком. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Научить детей осторожному обращению с огнём. Сформировать элементарные знания об опасности шалостей с огнём (спички, электроприборы и т.д.), об опасных последствиях пожаров в помещении, в лесу. Закрепить знания детей о вреде и пользе огня. Формировать элементарные навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знание номера пожарной службы.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников стр 18.
Рисование	Тема Наша нарядная елка Задачи Учить детей передавать в рисунке впечатление от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков мимов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, мима), образные представления.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 48
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 8

	геометрические фигуры.	
Аппликация	Тема: Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» Программное содержание. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 47
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. <u>Подготовительная группа.</u> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 11 «Физкультурные занятия в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 11 Стр.48
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Дидактические игры со словами Цель. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Лексические игры и упражнения. Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) Занятие № 8 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (подготовительная группа) Занятие № 7
Рисование	Тема «Усатый-полосатый П.». содержание: Учить детей передавать в рисунке образ ютёнка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки роптания кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выражать цельность образа. Методика проведения. Рассмотреть с детьми игрушечного котенка.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 49
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 12 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 12 Стр.48

ЯНВАРЬ

Вторая неделя

Тема недели «Дорожная грамота»

Задачи: Углублять знания детей о транспорте; познакомить с видами транспорта, которыми пользуются люди; учить сравнивать виды наземного транспорта; воспитывать стремление ценить труд водителя; развивать познавательную активность, инициативу; воспитывать понимание необходимости придерживаться культуры поведения в транспорте и на улице.

Задачи: Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Итоговое мероприятие: КВН «Знатоки Правил Дорожного Движения»

Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	<u>Тема. «В стране дорожных знаков».</u> Задачи: продолжать учить детей различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов; учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы; развивать связную речь, внимание, логическое мышление, память; развивать творчество, воплощая свой замысел на бумаге. формировать доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения самому и научить своих друзей. Активизация словаря: пешеход, пассажир, транспорт, названия дорожных знаков.	Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Занятие № 12
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (подготовительная группа)
Развитие речи	<u>Старшая группа.</u> Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» Цель. Учить детей участвовать в коллективном разговоре,	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая

Обучение грамоте	помогая им содержательно строить высказывания. <u>Подготовительная группа</u> Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Развивать способности подбирать слова к трёхзвуковой модели.	группа) Занятие № 1 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 13
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо <u>Подготовительная группа.</u> Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 13 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 13 Стр.49-50
Среда Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа</u> Тема: «Наряды куклы Тани. Задачи: Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Две вазы» Задачи: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	О.В. Дыбина «Ознак. с окружающим миром» Занятие № 7 (старшая группа) О.В. Дыбина «Ознак. с окружающим миром» Занятие № 9 (подготовительная группа)
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «Что больше всего понравилось на Новогоднем празднике» Программное содержание. передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Новогодний праздник в детском саду» Программное содержание: Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 51 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 42
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 2
Лепка	Тема: «Снегурочка» Программное содержание. Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение	Т.С. Комарова Изобразительная

	изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание,	деятельность в
--	--	----------------

	сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	детском саду (старшая группа) Занятие № 50
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо <u>Подготовительная группа.</u> Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 14 «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 14 Стр.14
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» Цель. Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Новогодние встречи Цель. Совершенствовать умение детей составлять рассказы из своего опыта. Активизировать речь дошкольников.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»(старшая группа) Занятие № 2 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (подготовительная группа) Занятие № 1
Рисование	Тема «Дети гуляют зимой на участке» П. содержание: . Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками). <u>Подготовительная группа</u> Тема: Кони пасутся Программное содержание Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 53 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 46
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» старшая группа Занятие 8 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подготовительная группа Занятие 8

ЯНВАРЬ

Третья неделя

Тема недели «Транспорт»

Задачи: Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Задачи: Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг « В гостях у светофора»

Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема Транспорт: наземный, водный, воздушный.» Цели: Закрепить названия различных видов транспорта. Рассказать детям о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Рассказать детям как появился первый транспорт, о значении транспорта в жизни современного общества. Развивать умение отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту. Формировать представления о человеке – творце рукотворного мира. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте. <i>Региональный компонент:</i> Транспорт нашего города. Добавлять макеты машин в макет города.	Конспект Р.М.Литвинова .Региональная культура: занятие № 31
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i> . Упражнять в последовательном назывании дней недели <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. внимание, память, логическое мышление	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 2 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3

		(подготовительная группа)
Развитие речи	<u>Старшая группа. Тема:</u> Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»^[7] Цель. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (старшая группа) Занятие № 3 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 14
Обучение грамоте	Программное содержание: <u>Подготовительная группа:</u> Программное содержание: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Освоить действия изменения слов. Развивать способности называть слова с заданным звуком.	
Физкультура	<u>Старшая группа. Программное содержание.</u> Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. <u>Подготовительная группа. Задачи.</u> Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 16 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие №16 Стр.52-53
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: Заповедники Ставропольского края. Задачи: Познакомить детей с различными видами растительности, произрастающей в заповедных местах Ставропольского края, а также с миром животных и насекомых, с назначением «Красной книги» расширять знания о родной природе Ставропольского края.	Р.М. Литвинова. Региональная культура. Занятие № 32
Рисование	<u>Старшая группа. Тема:</u> «Городецкая роспись Программное содержание. Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам Городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. <u>Подготовительная группа. Тема:</u> Декоративное рисование Букет цветов Задачи: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 55 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 44
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и	И. А. Помораева, «Формирование элементарных
---------------------------------------	--	--

	разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.	математических представлений». Занятие № 4 (подготовительная группа)
Аппликация	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» Задачи: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: по замыслу Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 59 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 50
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. <u>Подготовительная группа.</u> Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 17 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 17 Стр.53-54
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок» Цель. Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям). <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Творческие рассказы детей о зиме. Активизировать фантазию и речь детей.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (старшая группа) Занятие № 6 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 3
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «Машины нашего города» Программное содержание. Учить детей изображать разные автомобили. И сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение- рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Учить закрашиванию рисунков карандашами. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Иней покрыл деревья Задачи: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белыми (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 57 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 49

Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Задачи. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. <u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 18 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 18 Стр.54
----------------------	---	--

ЯНВАРЬ		
Четвертая неделя		
Тема недели «Мебель и свойства дерева»		
Задачи: Цель: Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье. Развивать познавательный интерес детей. Задачи. Формировать представление о мире, о странах мира, о детях, живущих в этих странах, о том, что у них общего и в чем различия, о России, о себе как о полноправных гражданах России. Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека. Познакомить детей с Конституцией – основным законом Российского государства, в котором записаны права и обязанности граждан нашей страны. Продолжать формировать представление о семье как об островке безопасности, гаранте прав ребенка. . Довести до сознания детей, что никто не имеет права обижать, бить, оскорблять другого человека, что все люди равны в своих правах. Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Мебель в моей комнате»		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема «Мебель в нашем доме» Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Развивать зрительное внимание и память.	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3

	ориентироваться на листе бумаги. <u>Подготовительная группа</u>: Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	(старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 5 (подготовительная группа)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа</u>. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж Цель. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж. <u>Подготовительная группа</u> Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Освоить действия изменения слов. Развивать способности называть слова с заданным звуком.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 5 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 15
Физкультура	<u>Старшая группа</u>. Задачи Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. <u>Подготовительная группа</u>. Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 19 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 19 Стр.54-55
Среда Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа</u> ПДД Тема: «Берегись автомобиля» Задачи: Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения, сигналах светофора. Продолжать воспитывать инициативность, внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.	Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Занятие № 13
Рисование	Тема: «Сказочный дворец» Программное содержание. Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 52
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 6
---------------------------------------	--	---

Лепка	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Наши гости на новогоднем празднике» Программное содержание. Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Петух» Программное содержание Учить передавать в лепке образ дымковской игрушки: овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т. д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска, используя усвоенные ранее приемы лепки. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 56 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 53 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Задачи Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. <u>Подготовительная группа.</u> Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 20 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 20 Стр.20
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» Цель. Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении). <u>одготовительная группа:</u> Здравствуй, гостья-зима! ель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 7 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 4
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема по мотивам городецкой росписи» Программное содержание. Продолжать развивать детское изобрази- . Учить выразительно передавать в рисунке образы «шинных; выбирать материал для рисования по своему желанию, выразительных возможностях выбранного Закреплять технические навыки и умения в рисовании. рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Декоративное рисование «Букет в холодных тонах Программное содержание. Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 60 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 47
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Тема: сюжетное физкультурное занятие. Задачи. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: оздоровительные	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» старшая группа Занятие 9 М.Ю. Картушина

	физкультурное занятие. Задачи. Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	«Оздоровительные физкультурные занятия» подготовительная группа Занятие 9
--	---	--

ФЕВРАЛЬ		
Первая неделя		
Тема недели «Одежда. Свойства ткани и бумаги»		
Задачи: Формировать детей отчётливое, дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении, о свойствах и качествах различных материалов. Активизировать словарь детей словами – названиями: одежда, виды тканей, профессий, связанных с пошивом одежды. Развивающие: Развивать мыслительные операции, мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Развивать умение работать в коллективе. Способствовать развитию творческих способностей и свободы самовыражения Воспитательные: Возбудить интерес к профессиям, связанным с пошивом одежды, воспитывать отзывчивость, положительное отношение к занятиям. Задачи. Знакомство детей с видами одежды, с материалами из которых они сделаны, деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года. Знакомство с названиями профессий людей, которые изготавливают одежду . Обогащать представления детей об одежде, обуви, головных уборах в холодное время года, их значении. Формировать представления детей об истории происхождения одежды. Познакомить с профессиями модельер, художник по тканям, закройщик, швея. Учить выстраивать взаимосвязь климата Сибири с выбором одежды в холодное время года. Учить относить конкретные предметы к каждому обобщающему понятию. Учить образованию относительных прилагательных при назывании материалов, из которых изготовлены одежда, головные уборы, обувь. Учить детей ухаживать за своей одеждой. Развивать речь детей, расширять словарный запас. Воспитывать бережное отношение к одежде. Итоговое мероприятие: Выставка плоскостных кукол в демисезонных, бумажных нарядах, созданных детьми.		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема: Одежда. Задачи: формировать у детей осознанный интерес к творчеству взрослого и результатам творческого труда, как удовлетворения собственных потребностей и потребностей других: художники-модельеры и портные одевают людей в красивые одежды. закрепить знания детей о происхождении тканей, показать зависимость видов тканей и видов одежды (что шьют из драпа, ситца, болоньи), показать свойства тканей, используя исследовательскую деятельность. воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности; развивать внимание, память.	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений».

	называть дни недели, определять, какой день недели сегодня,	
--	---	--

	какой был вчера, какой будет завтра. <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Занятие № 1 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (подготовительная группа)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа</u> Беседа на тему «О друзьях и дружбе» Цель. Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. <u>Подготовительная группа</u> Звуковая культура речи. Подготовка кению грамоте ель. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; в детей делить слова с открытыми слогами на части. од занятия	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 1 Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(подготовительная группа) Занятие № 2
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 22 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 22 Стр.57
Среда Ознакомление с окружающим	<u>Старшая группа. Тема:</u> «В гостях у костелянши» П. содержание: Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней <u>Подготовительная группа.</u> Тема В мире материалов Формировать детей отчётливое, дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении, о свойствах и качествах различных материалов. Активизировать словарь детей словами – названиями: одежда, виды тканей, профессий, связанных с пошивом одежды. Развивать мыслительные операции, мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Развивать умение работать в коллективе. Способствовать развитию творческих способностей и свободы самовыражения Возбудить интерес к профессиям, связанным с пошивом одежды, воспитывать отзывчивость, положительное отношение к занятиям.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая. группа занятие № 10 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа занятие № 11
Рисование	) <u>Старшая группа.</u> Тема: «Красивое развесистое дерево зимой Пограммное содержание. Учить детей создавать в рисунке образ и п и.И находить красивое композиционное решение (одно дерево на К I м диете). Закреплять умение использовать	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

	разный нажим на каран- ддш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых И Олдсе темных частей изображения. Учить использовать линии разной ним ипиности как средство выразительности. Развивать эстетическое пци приятие, эстетическую оценку. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Сказочное царство Программное содержание Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	(старшая группа Занятие № 62 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 56
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 2
Аппликация	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Матрос с сигнальными флажками» Программное содержание. детей в изображении чело руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т. п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «По замыслу» Программное содержание Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 65 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 57 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 23 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 23 Стр.58
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово» Цель. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. <u>одготовительная группа:</u> Тема:. Работа по сюжетной картине ель. Совершенствовать умение детей озаглавить картину, авить план рассказа. Активизировать речь детей.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 2 Гербова В.В. «Развитие речи в

		детском саду (подготовительная группа Занятие № 3
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема по мотивам хохломской росписи Программное содержание. Учить детей рисовать волнистые линии завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство ритма, композиции; умение передавать колорит <u>Подготовительная группа.</u> Тема: по мотивам хохломской росписи П. Содержание Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 64 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 55
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 24 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 24 Стр.58

ФЕВРАЛЬ		
Вторая неделя		
Тема недели «Бытовая техника. Компьютер наш друг»		
Задачи: познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток», с причиной проявления статического электричества»; уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах; ознакомить с основными правилами пользования электроприборами; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; развивать мышление, речь детей; воспитывать интерес к познанию окружающего мира; вызвать радость от открытий, полученных от опытов. Задачи формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепление обобщающего понятия «Бытовая техника». Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки пожарной безопасности»		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема: «Путешествие в город бытовой техники». Задачи: Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека, расширить представления об их устройстве. Формировать представление воспитанников о назначении старинной домашней утвари в сопоставлении с современными бытовыми приборами. Познакомить с новым понятием «статическое электричество». Развивать наблюдательность, логичность мышления. Учить правилам безопасного поведения с электробытовыми приборами. Обогащать словарь детей словами пылесосит, веник, посудомоечная машина, стиральная доска, пылесосит, стирает, рубель, электростанция, электрический ток. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>). <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: Продолжать учить	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 2 (ст. гр.)

	составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (подг. гр.)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа. Звуковая культура речи:</u> дифференциация звуков ч – щ. Цель. Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки <u>Подготовительная группа</u> Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов, с использованием смешанной модели. Освоить действия изменения слов. Развивать способности называть слова с заданным звуком	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 4 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг. гр.) Занятие № 16
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 25 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 25 Стр.59
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: Тема: «Правила поведения при пожаре». Задачи: Продолжать формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять правила противопожарной безопасности, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях. Развивать умение анализировать причины возникновения пожаров. Познакомить со схемой поведения во время пожара. Воспитывать уважение к профессии пожарного, спасателя. Закреплять знания детей о специальном транспорте для тушения пожаров, механизмов для спасения людей. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность. Познакомить с историей возникновения и добычи огня в древности, со свойствами огня, и способами его тушения. Постановка проблемы: «Где используют огонь люди в народном хозяйстве страны?»	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стр. 22.
Рисование	Тема Зима Программное содержание. Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 59
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных

	Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 4
Лепка	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Щенок» Программное содержание. Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Конёк горбунок» Программное содержание Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 63 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 60 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 26 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 26 Стр.60
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж» Цель. Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Зыкант»^[21] Цель. Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 5 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа Занятие № 6
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «Золотая хохлома» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 69

Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Сюжетное-физкультурное занятие. Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке. <u>Подготовительная группа.</u> Оздоровительное-физкультурное Программное содержание Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» старшая группа Занятие 10 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подготовительная группа Занятие 10
----------------------	--	---

ФЕВРАЛЬ		
Третья неделя		
Тема недели «Профессии».		
Задачи: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям Задачи: Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Региональный компонент: Уточнять знания о труде родителей; труд всех горожан приносит пользу жителям всего Ставропольского края и России. Воспитывать любовь к своей семье, своим близким. Итоговое мероприятие: Квест - игра «Путешествие в мир профессий».		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема: «Сколько славных дел вокруг». Задачи: Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Закреплять знания о новых профессиях: банкир, экономист, фермер, программист. Воспитывать уважение к людям труда. Подготовительная группа. Тема «Путешествие в типографию. Задачи: Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважения к людям, создающим их.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (ст. гр.) Занятие № 18 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (подг.гр.) Занятие № 8
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Вторник ФЭМП	Старшая группа. Задачи: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Подготовительная группа. Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 5 (подг. гр.)
Развитие речи Обучение грамоте	Старшая группа. Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». Цель: Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. Подготовительная группа. Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов, с использованием смешанной модели. Освоить действия изменения слов. Развивать способности называть слова с заданным звуком	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 6 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг. гр.) Занятие № 17
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. Подготовительная группа. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 28 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 28 Стр.61
Среда Ознакомление с окружающим	Старшая группа. Тема Экологическая тропа в здании детского сада. П. содержание: расширять представления детей об объектах экологической тропы. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных.. Расширить представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать познавательную активность и творчество. Подготовительная группа Тема: «Прохождение экологической тропы» (в помещении детского сада) П. содержание: Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. (ст.гр.) Занятие № 10 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. (подг. гр.) Занятие № 10
Рисование	Тема: «Конёк горбунок». Программное содержание: Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки,	Т.С. Комарова «Изобразительная

	добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.	деятельность в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 61
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Задачи: учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подг.гр.) Занятие № 6
Аппликация	Тема: «Пароход». Программное содержание: Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 68
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. Подготовительная группа. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 29 «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 29 Стр.62
Пятница Развитие речи	Старшая группа Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» Цель: Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меньшиковой (М.: Просвещение)) ^[8] , придерживаясь плана. Подготовительная группа: Тема: Лексические игры и упражнения Цель. Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад (ст. гр.) Занятие № 7 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подг.гр.) Занятие № 5
Рисование	Тема: «Солдат на посту». Программное содержание: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 66

Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст.гр.) Занятие № 30 «Физкультурные занятия в детском
-------------------------	--	--

		саду"(подг. гр.) Занятие № 30 Стр.62-63
--	--	---

ФЕВРАЛЬ		
Четвёртая неделя		
Тема недели «День защитника Отечества»		
Задачи: Расширять кругозор детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск. Боевой технике; формировать стремление быть сильными, смелыми; воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Дать знания об истории и традициях празднования 23 февраля, «Дня защитника Отечества». Знакомить детей с Российской армией, и её ролью в современном обществе. Расширять у детей представления о родах войск, их отличительных особенностях и спецификой службы. Уточнять представления о военной технике. Познакомить детей с былинными и сказочными богатырями, помочь понять то, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает своих граждан, наша армия-освободительница, миролюбивая и гуманная. Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за нашу армию. Формировать стремление становиться похожими на сильных и смелых воинов Российской армии. Задачи: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Итоговое мероприятие: праздник «День защитников Отечества».		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Старшая группа. Тема: «Российская армия». Задачи: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Подготовительная группа. Тема: «Защитники Родины» Задачи: Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	О.В. Дыбина «Оznak. с окружающим миром» Занятие № 12 (ст. гр.) О.В. Дыбина «Оznak. с окружающим миром». Занятие № 12 (подг. гр.)
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	Старшая группа Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 4 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование

	Подготовительная группа: Задачи: учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	элементарных математических представлений». Занятие № 7 (подг. гр.)
Развитие речи Обучение грамоте	Старшая группа. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Цель. Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова). Подготовительная группа. Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов, с использованием смешанной модели. Освоить действия изменения слов. Развивать способности называть слова с заданным звуком	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 3 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг. гр.) Занятие № 18
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. Подготовительная группа. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 31 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 31 Стр.63
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: Тема: «Служебные собаки». П. содержание: Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (подг.гр.) Занятие № 11
Рисование	Тема: «Наша Армия родная». Программное содержание: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подг. гр.) Занятие №58
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Задачи: учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подг. гр.) Занятие № 8
Лепка	Тема: «Пограничник с собакой». Программное содержание: Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 54

	целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать	
--	---	--

	учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	(подг. гр.)
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. Подготовительная группа. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (ст.гр.) Занятие № 32 «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 32 Стр.64
Пятница Развитие речи	Старшая группа Тема: Чтение стихотворения Ю. Владимиров «Чудаки» Цель. Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. Подготовительная группа: Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Цель. Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 6 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подг. гр.) Занятие № 4
Рисование	Тема: «Пограничник с собакой». Программное содержание: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, частей. Учить удачно располагать на листе бумаги.. Закреплять приемы рисования и закрашивания.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст.гр.) Занятие № 70
Физкультура на улице	Старшая группа. Программное содержание: Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность. Подготовительная группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия». (ст. гр.) Занятие 11 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» (подг. гр.) Занятие 11

МАРТ		
Первая неделя		
Тема недели «Мамин день»		
Задачи: Закреплять знания о профессиях мам и бабушек, труде женщин дома. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами. Воспитывать уважение к воспитателям. Итоговое мероприятие: Утренник «Мамочка любимая моя»		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник	Тема. «Бабушкин сундук». Задачи: Формировать у детей	О.В. Дыбина «Ознак.

Ознакомление с окружающим	желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.	с окружающим миром». Занятие № 13 (ст. гр.)
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	Старшая группа. Задачи: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Подготовительная группа. Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (подг.гр.)
Развитие речи	Старшая группа. Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Цель: Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад» (ст. гр.) Занятие № 8
Обучение грамоте	Подготовительная группа. Задачи: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(подг. гр.) Занятие № 2
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подготовительная группа. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 1 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 1стр.67,70
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Правила безопасного поведения на улице». Задачи: Расширить знания детей о поведении на улице. Учить детей правилам дорожного движения. Обогащать словарь детей словами: тротуар, пешеходный переход, проезжая часть, газон. Закрепить знания детей о назначении светофора.	.К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников занятие № 25
Рисование	Старшая группа. Тема «Картинка к празднику 8 марта Программное содержание. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику 8 марта. Закреплять умение изображать фигуру человека взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 76

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подг. гр.) Занятие № 2
Аппликация	Тема: Аппликация «Подарок маме». Программное содержание: Закреплять знания о различных видах бумаги приемам работы с ними (картон, цветная и гофрированная бумага); учить детей работе в новой технике выполнения аппликации; упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги; учить гармонично размещать детали аппликации; совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию; воспитывать эстетический и художественный вкус, бережное отношение и любовь к маме.	Конспект
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подготовительная группа. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 2 «Физкультурные занятия в детском саду" (подг. гр.) Занятие № 2 стр.67,70
Пятница Развитие речи	Старшая группа Тема: Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Цель: Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Подготовительная группа: Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич». Цель: Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 1 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 1
Рисование	Тема: « Нарисуй что хочешь красивое». П. содержание: Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг. гр.) Занятие № 67
Физкультура на улице	Старшая группа. Программное содержание: Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. Подготовительная группа. Программное содержание:	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 3

	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 3 стр.68,70
--	--	---

МАРТ		
Вторая неделя		
Тема недели «Весна».		
Задачи: обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди; земля прогревается солнцем, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и пр.); развивать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдательность; развивать связную речь и словесно – логическое мышление; формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество. формировать умение быть внимательными к явлениям природы; воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту. формировать представления о приметах весны в природе; учить выделять причинно – следственные связи в явлениях живой и неживой природы; учить использовать образные выражения из стихотворений, музыкальных и художественных произведений при построении развёрнутого суждения. Задачи: Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания о деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: Развлечение «Веснянка»		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Старшая группа Тема. «Весенняя страда». Задачи: Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность, творчество, инициативу. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и т.д.). приобщать к правилам безопасного для человека поведения приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. Подготовительная группа. Тема: «Полюбуйся весна наступает». Задачи: Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (ст. гр.) Занятие № 16 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 13
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	Старшая группа. Задачи: Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.	И. А. Помораева, «Формирование

	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Подготовительная группа. Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	элементарных математических представлений». Занятие № 2 (ст. гр.) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (подг. гр.)
Развитие речи Обучение грамоте	Старшая группа. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка». Цель: Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием Подготовительная группа. Задачи: познакомить детей с предложением, делением предложений на слова и составления его из слов. Обучить умение составлять графическую запись предложений. Познакомить с буквой М. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад» (ст. гр.) Занятие № 2 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подг. гр.) Занятие № 19
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. Подготовительная группа. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 4 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 1 стр.72
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: Исаков А. «Былиночка» Волшебная сказка Задачи: рассказать детям об особенностях природы степной зоны, о невозможности существования растений и животных без воды. Занимательное знакомство с особенностями растений, насекомых и животных Ставропольского края.	Р.М. Литвинова. «Региональная культура». Занятие № 31
Рисование	Старшая группа. Тема «роспись кувшинчиков». Программное содержание: Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие, творчество. Подготовительная группа. Тема: Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 77 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг. гр.) Занятие № 68

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подг. гр.) Занятие № 2
Лепка	Тема: «Встреча Ивана-царевича с лягушкой». Программное содержание: Учить детей изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Занятие № 66 (подг. гр.)
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.. Подготовительная группа. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 5 «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 2 стр.73
Пятница Развитие речи	Старшая группа Тема: Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...» Цель. Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. Подготовительная группа: Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик-вик» ^[23] Цель. Совершенствовать диалогическую речь детей.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду(старшая группа) Занятие № 3 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа Занятие № 3
Рисование	Тема Рисование с элементами аппликации «Панно „Красивые цветы"» П. содержание: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать, усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 78
Физкультура на улице	Старшая группа. Программное содержание Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Подготовительная группа. Программное содержание Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» старшая группа Занятие 12 М.Ю. Картушина

		«Оздоровительные физкультурные занятия» подготовительная группа Занятие 12
--	--	--

МАРТ		
Третья неделя		
Тема недели «Насекомые»		
Задачи: расширить и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; обобщать представления о многообразии насекомых о приспособлении к условиям жизни; уточнять о пользе и вреде насекомых для человека; устанавливать причинно – следственные связи между явлениями; продолжать учить загадывать загадки Задачи: Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения . Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Итоговое мероприятие Викторина «Что мы знаем о насекомых».		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	ТЕМА: « Насекомые» ЦЕЛЬ: Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Познакомить с особенностями их строения. Учить различать по внешнему виду, находить отличия. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Развивать логическое мышление	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед —назад, направо —налево</i>). <u>Подготовительная группа</u>: Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 5 (подготовительная группа)
Развитие речи	<u>Старшая группа. Тема:</u> Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель. Познакомить детей с маленькими рассказами из	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (старшая группа) Занятие № 4

Обучение грамоте	жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения <u>Подготовительная группа</u> : Программное содержание: работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Познакомить с буквой Н. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели.	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 20
Физкультура	<u>Старшая группа</u> . Программное содержание. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках <u>Подготовительная группа</u> . Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге в рассыпную; повторить упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 7 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие №4 стр.74-75
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Опасные насекомые». Задачи: Формировать представление о разных насекомых, об их необходимости для человека. Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Тренировать в отгадывании загадок. Формировать представление о том, что свою жизнь надо беречь и не подвергать опасности. Развивать интерес к познанию окружающей природы, соблюдая осторожность, осмотрительность.	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников стр 49.
Рисование	Тема: Бабочка Программное содержание. Расширить у детей знания и представления об особенностях внешнего вида бабочки. Знакомить с симметрией на примере бабочки в природе и в рисунке. Совершенствовать умение детей работать в нетрадиционной изобразительной технике - рисование пластилином, расширять знания о возможностях данного материала. Учить детей наносить мазки пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения.	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа</u> . Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 6 (подготовительная группа)
Аппликация	Тема: Вырежи и наклей какую хочешь картинку Задачи: Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразитель работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 83
Физкультура	<u>Старшая группа</u> . Программное содержание. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по	Пензулаева Л.И. «Физкультурные

	гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках <u>Подготовительная группа</u> . Задачи. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге в рассыпную; повторить упражнения в прыжках, ползании; задания с мячом.	занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 8 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подгот. гр.) Занятие № 5 стр.75
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» Цель. Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору). <u>подготовительная группа</u> : Тема: Заучивание стихотворения П. Вывевой «Ночь и день» ель. Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (старшая группа) Занятие № 5 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 4
Рисование	<u>Старшая группа</u> . Тема Знакомство с гжельской росписью» Программное содержание. Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение видеть специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес родному декоративному искусству	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие №84
Физкультура на улице	<u>Старшая группа</u> . Задачи. Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. <u>Подготовительная группа</u> . Задачи: Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 9 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подгот. гр.) Занятие № 6 стр.75-76

МАРТ
Четвертая неделя
Тема недели «Комнатные растения»
Задачи: познакомить с комнатными растениями на примере тех растений, которые находятся в детском саду; обсудить вопрос о значении комнатных растений в жизни человека; познакомить с правилами ухода за комнатными растениями Задачи. формировать у детей первичные представления о комнатных растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Расширять знания детей об огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования (зимний

огород). Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту. Социально-коммуникативное развитие: знакомить с некоторыми особенностями комнатных растений, умения за ними ухаживать. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; самостоятельно договариваться и объединяться для совместной игры и труда. Развивать волевые качества в своих поступках и следовать положительному примеру. Формировать основы безопасного поведения в социуме, природе.

Итоговое мероприятие: Викторина « Комнатные растения »

Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема: Мир комнатных растений. Задачи: Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе. <u>Физическое развитие</u>: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье <u>Социально-коммуникативное развитие</u>: приобщать к правилам безопасного для человека поведения приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Занятие № 13
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. <u>Подготовительная группа</u>: Задачи Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 4 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 7 (подготовительная группа)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа. Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»</u> Цель. Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. <u>Подготовительная группа Задачи:</u> работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Познакомить с буквой Р. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 6 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 21

Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Задачи Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. <u>Подготовительная группа.</u> Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 10 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 7 стр.76-77
Среда Ознакомление с окружающим	<u>Тема: Мое Отечество Россия.</u> Задачи: формировать у детей интерес к получению знаний о России. Воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культуре других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа. Занятие № 14
Рисование	Тема: Рисование с натуры комнатных растений Программное содержание. Учить рисовать с натуры комнатные растения. Правильно передавать строение двух комнатных растений: крапчатая бегония: прямые стебли, 4листа справа, 5 листьев слева; сансевьера: 5 длинных прямостоячих листа. Передавать величину горшка меньше чем растение. Учить правильно подбирать цвета для стебля, листа, горшка, близкие к натуре. Закреплять умение делать наброски горшка простым карандашом. Закреплять умение рисовать краской гуашь разных цветов, смешивать их на палитре для получения нужного цвета. Закреплять умение работать с палитрой. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы.	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 8
Лепка	Тема: Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Программное содержание. Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 64 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Задачи Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая

	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	группа) Занятие № 11 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подготовительная группа) Занятие № 8 стр 77-78
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» Цель. Учить детей дифференцировать звуки ц – ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод М. Боровицкой). <u>подготовительная группа:</u> Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик-вик» ^[23] ель. Совершенствовать диалогическую речь детей.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 7 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду Занятие № 3
Рисование	Тема «Уголок групповой комнаты» Программное содержание. Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 65
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Тема: сюжетное физкультурное занятие. Задачи. Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: оздоровительные физкультурное занятие. Задачи. Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» старшая группа Занятие 13 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подготовительная группа Занятие 13

АПРЕЛЬ

Первая неделя

Тема недели «Первоцветы»

Задачи: создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.

Задачи. Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений;

содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность. Развивать речь детей; формировать интерес к рисованию и аппликации; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, культуру поведения; развивать сенсорные навыки; знакомство с новыми литературными произведениями.

Итоговое мероприятие: оформление альбома «Первоцветы»

Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Старшая группа Тема «Леса и луга нашей Родины». Задачи: Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма. <i>Физическое развитие:</i> сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> приобщать к правилам безопасного для человека поведения приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. <u>Подготовительная группа.</u> Тема «Цветущий ковер». Задачи: Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Формировать эстетическое отношение к природе	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Занятие № 15 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Занятие № 18
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 1 (подготовительная группа)
Развитие речи	<u>Старшая группа.</u> Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р Цель. Упражнять детей в различении звуков л – р в словах,	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая

Обучение грамоте	фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. <u>Подготовительная группа</u> Звуковая культура речи. Подготовка к учению грамоте <u>ель</u> . Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей делить последовательность звуков в словах.	группа) Занятие № 1 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду(подготовительная группа) Занятие № 5
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание. Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 13 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 13 Стр.81
Среда Ознакомление с окружающим	<u>Тема</u> «Путешествие в прошлое счетных устройств»П. содержание Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа занятие № 15
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема: «Красивые цветы» Программное содержание. Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городская, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи) Программное содержание Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 97 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 77
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 2

Аппликация	Тема: по замыслу Программное содержание. Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 76 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 14 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 14 Стр.80-82
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Цель. Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. <u>подготовительная группа:</u> Тема:. Лексико-грамматические жнения ель. Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и ащать словарь, помогать правильно строить поподчиненные предложения.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 2 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа Занятие № 2
Рисование	Тема Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) Программное содержание. Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (чувство цвета, композиции). Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 79
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 15 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 15 Стр.82

АПРЕЛЬ		
Вторая неделя		
Тема недели «Космос»		
Задачи Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине- космонавте В. Терешковой, космонавтах Г. Титове, А. Леонове.		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема «Космос». Задачи: Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг.группа Занятие № 16
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. <u>Подготовительная группа</u>: Задачи Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 2 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (подготовительная группа)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа</u> Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» Цель. Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. <u>Подготовительная группа</u> Задачи: работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Познакомить с буквой Л. Развивать способность подбирать слова к четырёхзвуковой модели.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 3 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 22
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу- :	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 16 Пензулаева Л.И. «Физкультурные

		занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 16 Стр.83
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Международный день Земли» Задачи: расширять представление о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы, воды. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Занятие № 16
Рисование	Тема Полет в космос Программное содержание. Учить детей самостоятельно создавать различные образы в рисовании. Учить видеть красоту созданного изображения. Формировать умение эстетически оценивать окружающую среду. Развивать творческие способности. Расширять представления детей о космических полетах. Воспитывать у детей интерес и уважение к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек.	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 4
Лепка	Тема: по замыслу Программное содержание. Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 81 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 17 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 17 Стр.83-84
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) Цель. Продолжать учить детей пересказывать. <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Сочиняем сказку про Золушку ель. Помогать детям составлять творческие рассказы.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 5 Гербова В.В.

		«Развитие речи в детском саду (подготовительная группа Занятие № 3
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема Спасская башня Кремля Программное содержание. Учить передавать конструкцию банши, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карай дашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Разноцветная страна П. содержание Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветвления цвета при рисовании краской гуашь).	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 94 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 82
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Сюжетное-физкультурное занятие. Программное содержание. Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. <u>Подготовительная группа.</u> Оздоровительное-физкультурное Программное содержание Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» старшая группа Занятие 14 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подготовительная группа Занятие 14

АПРЕЛЬ
Третья неделя
Тема недели «Животные жарких стран. И морские обитатели. Животные Севера и морские обитатели» Задачи: .Создавать условия для познавательного интереса и познавательной активности через любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Обеспечивать эмоциональное благополучие через уважительное отношение к каждому ребёнку, его чувствам и потребностям; Создавать условия для свободного выбора детьми и участников совместной деятельности через приемы познавательной активности. .Создавать условия для принятия детьми решений , выражений своих чувств и мыслей , посредством развития наблюдательности и умения отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. .Создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, для развития коммуникативных способностей детей и развитие умения детей работать в группе сверстников Задачи: продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, пингвин, северный олень, тюлень, морж; закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных; Продолжать знакомить детей с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц) Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой

природе; медведь накапливает жир). Познакомить с работой полярников - исследователей, с явлением «Северное сияние» Развивать интерес к познавательным видеофильмам о животных. Совершенствовать технические умения и навыки в продуктивных видах деятельности. Совершенствовать умение составлять рассказы, решать проблемные ситуации Формировать умение применять полученные знания на практике. Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность фантазию; Поддерживать интерес к разным явлениям природы. Развивать коммуникативные способности; Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать. Воспитывать доброжелательные отношения в игровом общении со сверстниками.

Региональный компонент. Животные Ставропольского края. Просмотр презентаций о диких животных нашего края.

Итоговое мероприятие: занятие по ознакомлению с окружающим: «Путешествие на Север и на юг»

Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Старшая группа Тема «Животные жарких стран». Задачи создание социальной ситуации для знакомства детей с животными жарких стран. .Создавать условия для познавательного интереса и познавательной активности через любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли .Создавать условия для принятия детьми решений , выражений своих чувств и мыслей , посредством развития наблюдательности и умения отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Подготовительная группа. Тема Животные Севера и морские обитатели. . Задачи Уточнить и расширить знания детей о животных крайнего Севера, характерном внешнем виде, обогащение словарного запаса. Владеть различными изобразительными техниками развивать у детей способность наблюдать и составлять рассказ по картинке Развивать связную речь у детей , Развивать любознательность воспитывать уважение к природе	Конспект Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Задачи: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. <u>Подготовительная группа:</u> Задачи Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 3 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 5 (подготовительная группа)
Развитие речи	<u>Старшая группа.</u> Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» Цель. Познакомить детей с рассказом К. Паустовского	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая

Обучение грамоте	«Кот-ворюга». <u>Подготовительная группа</u> Задачи: работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись, составление предложений из букв. Знакомство с буквой Г. Развитие способностей подбирать слова к четырёхзвуковой модели.	группа) Занятие № 6 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 23
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. <u>Подготовительная группа.</u> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 19 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подг. гр.) Занятие № 19 Стр.84-85
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Животные Ставропольского края». П. содержание Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Ставропольского края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.	. Р.М. Литвинова. Региональная культура. Занятие № 15
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема «Роспись петуха» Программное содержание. Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Обложка для книги сказок Программное содержание: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 90 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 78
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 6
Аппликация	Тема: Полет на луну Программное содержание Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из	Т.С. Комарова

	бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.	Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 75 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. <u>Подготовительная группа.</u> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 20 «Физкультурные занятия в детском саду» (подг. гр.) Занятие № 20 Стр.85-86
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Дидактические игры со словами. Чтение небылиц Цель. Активизировать словарь детей. <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Рассказы по картинкам ель. Продолжать совершенствовать умение детей составлять кэзы по картинкам с последовательно развивающимся твием.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 7 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа Занятие № 4
Рисование	<u>Старшая группа.</u> Тема Животные жарких стран. Программное содержание. углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, уточнить название животных жарких стран; развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев; воображение и восприятие окружающего мира, познавательные способности; Воспитывать познавательный интерес к фауне жарких стран. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Белый медведь П. Содержание Воспитывать интерес к животным холодных стран. Учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя. Совершенствовать умение получать необходимый цвет краски для рисования (светло-желтый, голубой), путем смешивания исходных цветов (белого и желтого, белого и синего). Формировать умение изображать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет с одним персонажем (белым медведем). Развивать творческие способности ребенка, особенности воображения. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом, пользоваться сухой жесткой кистью при рисовании шерсти медведя.	Конспект Конспект
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском

	<u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание . Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	саду" (старшая группа) Занятие № 21 «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 21 Стр.86
--	---	---

АПРЕЛЬ		
Четвертая неделя		
Тема недели «Домашние животные»		
Задачи: Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Задачи: Расширять кругозор детей; формировать заботливое отношение к домашним животным, закрепить знания об их назначении и пользе для человека. Обобщать представления детей о домашних (кошка, собака, корова, коза, лошадь, овца, свинья, баран) Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные». Итоговое мероприятие: выставка рисунков и поделок по теме.		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема: Домашние животные. Задачи: Закреплять представление детей о внешнем виде домашних птиц и животных, их строении, повадках, пище, пользе, приносимой людям. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Активизировать речь детей. Следить за правильным звукопроизношением. Закреплять умение отвечать на вопросы полным, грамматически правильным предложением. Приучать детей заботиться о домашних птицах и животных. Учить координировать движения с речью.	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	Старшая группа Задачи: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня,	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических

	какой был вчера, какой будет завтра. <u>Подготовительная группа:</u> Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	представлений». Занятие № 4 (старшая группа) И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». Занятие № 7 (подготовительная группа)
Развитие речи Обучение грамоте	<u>Старшая группа.</u> Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» Цель. Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик» <u>Подготовительная группа</u> Задачи: совершенствовать умение анализировать предложения и составлять его из букв.. Знакомство с буквой К. Развитие способностей подбирать слова к четырёхзвуковой модели	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 8 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 24
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках <u>Подготовительная группа.</u> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 22 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подготовительная группа) Занятие № 22 Стр.87
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Животные водоёмов, морей и океанов» П. содержание Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Занятие № 8
Рисование	Тема Домашние животные – наши друзья Программное содержание. Познакомить с новым видом нетрадиционной техники рисования – рисуем губкой. Воспитывать наблюдательность, доброе отношение к домашним животным. Познакомить с новым жанром живописи – анималистическим. Развивать творческие способности, воображение, самостоятельность	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И. А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений». (подготовительная группа) Занятие № 8
Лепка	Тема: Белочка грызёт орешки Программное содержание. Закреплять умение детей лепить зверька передавая его характерные особенности (маленькое тело, заострение мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 91
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках <u>Подготовительная группа.</u> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 23 «Физкультурные занятия в детском саду"(подготовительная группа) Занятие № 23 Стр.87-88
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Домашние животные Задачи: обучение детей составлению описательного рассказа о домашних животных. Уточнить и расширить представление детей о домашних животных - внешний вид, с кем живут, какую пользу приносят, чем питаются, как человек заботится о животных. Учить детей понимать и объяснять значение выражений. Уточнять и расширять предикативный словарь по теме: «Домашние животные» (ласкаться, красться, успокаивать, лечить, охотиться, лакать, мяукать, царапаться, мурлыкать, облизываться, перевозить (людей и грузы), пасться, выступать (в цирке, на скачках), давать (молоко и мясо), кукарекать, клевать, бегать, летать, драться, кричать, клевать, бегать, ходить, летать, плавать, пить, охранять, защищать, искать, спасти (раненого, утопающего), лаять, бегать, бросаться); Закреплять у детей умение работать с предложениями; отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ; Закреплять правила и навыки плавной речи в элементарных её формах. <u>Подготовительная группа.</u> Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел» ель. Совершенствовать умение детей пересказывать сказку цах».	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 6 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа Занятие № 6
Рисование	Тема «Дети танцуют на празднике в детском саду Программное содержание. Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа Закреплять приемы рисования карандашами умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 98

Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание . Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» старшая группа Занятие 15 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подготовительная группа Занятие 15
----------------------	--	---

МАЙ		
Первая неделя		
Тема недели «9 мая»		
Задачи: Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа; Дать детям понятие о значимости Дня Победы. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны; Развивать у детей способность сопереживать другим людям; Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение; Обогащать словарь детей пословицами и поговорками. Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений; Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них; Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам. <i>Региональный компонент:</i> Дать детям представление о подвиге жителей Ставрополя, сумевшего выстоять в этой войне. О героях земляках. На примере дедушек и бабушек открывать детям такие понятия, как: «Любовь к Родине», «Долг», «Совесь. Рассказать о празднике «День Победы» Итоговое мероприятие. Утренник День Победы		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	<u>Тема. «Они сражались за Родину»</u>. Задачи: Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; воспитывать любовь к Родине, развивать стремление выражать свое отношение к событиям. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них; Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.73
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Тема «Путешествие в страну знаний. Задачи: выявить уровень сформированных знаний и представлений детей за учебный год. Закрепить и расширить знания детей о месяцах, соотнося к времени года. активизировать словарь детей. обучать звуковому развитию, делению слов на слоги и звуки продолжать учить решать простые арифметические и логические задачи; формировать навыки счета, умение называть соседей цифр Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей совершенствовать знания	Конспект

	последовательности частей суток, дней недели. развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций. развивать мелкую моторику, познавательные процессы; развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность, находчивость, память; упражнять в нахождении закономерности; способствовать эмоциональному благополучию и комфорту детей, воспитывать самоконтроль за речью, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и самостоятельно выполнять ее; воспитывать интерес к занятию. <u>Подготовительная группа:</u> Тема Путешествие в страну математику. Задачи . Систематизировать знания детей о способах составления и решения простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10, уметь записывать их решение с помощью цифр; Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; Уметь называть дни недели и «соседей» дня и числа; Развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей; Закрепить умение соотносить цифру и кол-во предметов; Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: спереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу; Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости. Развивать познавательный интерес детей, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников; Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;	Конспект
Развитие речи	<u>Старшая группа. Литературный калейдоскоп</u> Цель. Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 1
Обучение грамоте	<u>Подготовительная группа</u> Задачи: совершенствовать умение анализировать предложения и составлять его из букв.. Знакомство с буквой С. Развитие способностей подбирать слова к четырехзвуковой модели	Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 25
Физкультура	<u>Старшая группа. Программное содержание.</u> Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом <u>Подготовительная группа.</u> . Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 25 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подготовительная группа) Занятие № 25 Стр.88
Среда	Тема: «Герои-земляки». П. содержание Продолжать	Р.М.Литвинова

Ознакомление с окружающим	знакомить с улицами города, носящими имена защитников Зеленокумска и Ставрополя. Вспомнить памятные места, посвященные защитникам Отечества. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны; Развивать у детей способность сопереживать другим людям;	.Региональная культура занятие № 8
Рисование	Тема «Первомайский праздник в городе Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 83
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Тема «Путешествие по сказке. Задачи: закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет); учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2; закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; развивать умение работать вместе, уважать мнение партнера, не перебивать другого. Развивать логическое мышление, память, внимание.	Конспект
Аппликация	Тема: Аппликация с натуры «Цветы в вазе» Программное содержание. Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 86 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом <u>Подготовительная группа.</u> . Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 26 «Физкультурные занятия в детском саду"(подготовительная группа) Занятие № 26 Стр.88-86
Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Обучение рассказыванию по картинкам Цель. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. <u>Подготовительная группа:</u> Тема: Заучивание стихотворения З. сандровой «Родина» Цель. Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 2 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа Занятие № 1
Рисование	Тема Салют над городов в честь праздника Победы П. содержание: Учить детей отражать в рисунке впечатления от	Т.С. Комарова

	праздника Победы; создавать композицию рисунка. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков	Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 100
Физкультура на улице	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). <u>Подготовительная группа.</u> Программное содержание . Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 27 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»(подготовительная группа) Занятие № 27 Стр.90

МАЙ		
Вторая неделя		
Тема недели «Декоративно-прикладное искусство нашего края»		
Задачи: Познакомить детей с народными промыслами. Вызвать интерес у детей к народному творчеству. Закрепить умение выразительно читать стихи, исполнять песни. Учить понимать образный смысл загадок. Учить детей оригинально составлять узоры по мотивам народных росписей. Учить использовать растительные элементы. Воспитывать у детей любовь к русскому прикладному искусству народов Северного Кавказа. Воспитывать уважение к работе народных мастеров. Воспитывать эстетические и этические чувства. Воспитывать любознательность. Развивать чувство цвета, композиционные умения. Развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать.		
Итоговое мероприятия выставка детских рисунков «Юнные мастера»		
Образовательная область	Тема. Задачи	Используемая литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема. «Виртуальная экскурсия в Музей Изобразительных Искусств. Лекция для детей и просмотр видео фильма «Традиции и быт народов Северного Кавказа». Задачи: Развивать первоначальные представления об истории и самобытности русского народа на примере Ставропольского края. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Актуализировать и закреплять знания дошкольников о многонациональном населении нашего края, воспитывать толерантное отношение к различным культурам, развивать навыки общения	Р.М.Литвинова .Региональная культура занятие № 4
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	<u>Старшая группа</u> Тема «Математическое королевство» Задачи: Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. Закрепить знания о	Конспект

	последовательности дней недели, времён года Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно. Закрепить умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию (вверху-внизу, над-под, слева-справа, в центре, по краям, в середине, в углу, между, рядом и т.д.). Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине). Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям. <u>Подготовительная группа:</u> Тема «В гостях у королевы Математики» Задачи: закрепить знания детей, полученные на занятиях по математике: счет в пределах 10, представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе, умение ориентироваться на плоскости листа, и во времени, решение задач, установление связей и отношений между числами натурального ряда, состав числа из 2-х меньших, практическое измерение длины с помощью мерки, представления о зависимости результатов измерения от величины мерки. Развивать логическое мышление, внимание, воображение. Воспитывать отзывчивость, желание помогать людям, любовь к сказкам.	Конспект
Развитие речи	<u>Старшая группа.</u> Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения Цель. Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 3 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (подготовительная группа) Занятие № 26
Обучение грамоте	<u>Подготовительная группа</u> Задачи: совершенствовать умение анализировать предложения и составлять его из букв.. Знакомство с буквой З. Развитие способностей называть слова с заданным звуком	
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча <u>Подготовительная группа.</u> Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (старшая группа) Занятие № 28 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подготовительная группа) Занятие № 28 Стр91
Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Ставропольские художники Задачи: Продолжать знакомство с художниками Ставрополя. Называть уже знакомых художников и их картины. Составление альбома иллюстраций Ставропольских художников.	Р.М. Литвинова. Региональная культура. Занятие № 33

	воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства, своим землякам, воспитывать чувства гордости за своих земляков.	
Рисование	Тема: Цветущий сад Программное содержание: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 85
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	<u>Подготовительная группа.</u> Тема «Повторять да учить – ум точить». Задачи: закреплять знания счета в пределах 20 в прямом и обратном счете; продолжать обучать детей составлению и решению примеров и задач на сложение и вычитание; находить состав числа из двух меньших; умение ориентироваться на листе бумаги; умение «записывать» и «читать» записи используя знаки – больше, меньше или равно; закреплять представления детей о геометрических понятиях (отрезок, луч, прямые, ломаные, кривые, углы: острый, прямой, развернутый) умение увеличивать или уменьшать число на единицу; закреплять знания о временах года, названия месяцев, дней недели; закрепить названия дорожных знаков; развивать мыслительные операции, внимание, память, воображение; развивать связную речь, умение строить простейшие выводы; воспитывать умение работать в коллективе, понимать учебную задачу и решать ее совместно	Конспект
Лепка	Тема: по замыслу Программное содержание. Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Занятие № 91 (подготовительная группа)
Физкультура	<u>Старшая группа.</u> Программное содержание. упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча <u>Подготовительная группа.</u> Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (старшая группа) Занятие № 29 «Физкультурные занятия в детском саду»(подготовительная группа) Занятие № 29 Стр.91

Пятница Развитие речи	<u>Старшая группа</u> Тема: Лексические упражнения Цель. верить, насколько богат словарный запас детей. <u>Подготовительная группа</u>: Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. ие рассказа В. Бианки «Май» ель. Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как ценность и источник информации. С помощью рассказа В. ки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца ы.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском сад(старшая группа) Занятие № 4 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 4
Рисование	Тема Бабочки летают над лугом. П. содержание: Учить детей отражать сложный сюжет, передавая картины окружающей и .обнажения на широкой полосе, передавать явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией.. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь- готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве. <u>Подготовительная группа</u> Тема: Весна Программное содержание. Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) Занятие № 106 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа) Занятие № 88
Физкультура на улице	<u>Старшая группа</u>. Программное содержание упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. <u>Подготовительная группа</u>. Программное содержание . Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» старшая группа Занятие 16 М.Ю. Картушина «Оздоровительные физкультурные занятия» подготовительная группа Занятие 16

МАЙ

Третья неделя

Тема недели «Здравствуй лето»

Задачи: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.

Итоговое мероприятие: Праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»

Образователь	Тема. Задачи	Используемая
--------------	--------------	--------------

ьная область		литература
Понедельник Ознакомление с окружающим	Тема: «Здравствуй школа». П.содержание: формирование мотивационной готовности к школе: закрепление внутренней позиции школьника, положительного образа школы; развитие произвольной сферы поведения старших дошкольников в специально организованной деятельности, закрепление умения работать по инструкции, по образцу, оценивать результат своей деятельности; развитие коммуникативных навыков в игровой деятельности, воспитание командного духа, формирование умения работать в подгруппе; развитие и совершенствование умственной и физической работоспособности детей в процессе специально организованной деятельности.	Конспект
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вторник ФЭМП	Старшая группа Тема «Путешествие по стране Математики». Задачи: Повторить прямой счёт в пределах 20 и обратный счёт в пределах 10. Закреплять умение сравнивать числа при помощи знаков <, >, =. Закреплять развитие зрительного и слухового внимания. Закреплять умение решать логические задачи. Закрепление понятий: сутки, неделя, год. Закреплять знания плоскостных и пространственных геометрических фигур. Проверить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполняя графический диктант. Продолжать учить аккуратно работать в тетрадях. Подготовительная группа: Путешествие с Незнайкой. Задачи: закрепить умение различать понятия: выше - ниже, шире - уже, толще - тоньше и т.д. Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр. Учить выделять в задачи условия, вопрос, ответ. Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10. Закреплять знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года, части суток.	Конспект Конспект
Развитие речи	Старшая группа. Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни». Цель: Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. Подготовительная группа: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (ст. гр.) Занятие № 7 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подг. гр.) Занятие № 2
Обучение грамоте		
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. Подготовительная группа. Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст. гр.) Занятие № 28 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие №31 Стр92

Среда Ознакомление с окружающим	Тема: «Путешествие в прошлое ручки» Задачи: Познакомить детей с историей ручки, с процессом ее преобразования человеком; активизировать мыслительную деятельность.	О.В. Дыбина, «Что было до...» стр. 105
Рисование	Тема: «Родная страна». Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подг.гр.) Занятие № 92
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг ФЭМП	Подготовительная группа. Тема: «Сказочное путешествие» Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года; упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10; закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел; продолжать учить логически мыслить, решать задачи. закрепить умение называть число «на один больше»; «на один меньше». Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.	Конспект
Аппликация	Тема: «Весенний ковер Задачи: Учить создавать части коллективной композиции. Упражнять в различных приёмах вырезания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Воспитывать умение работать в коллективе	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (ст.гр.) Занятие № 101
Физкультура	Старшая группа. Программное содержание: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. Подготовительная группа. Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст.гр.) Занятие № 29 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 32 Стр.92-93
Пятница Развитие речи	Старшая группа. Тема: Звуковая культура речи (проверочное). Цель. Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. Подготовительная группа: Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» Цель. Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (ст. гр.) Занятие № 6 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подг.гр.) Занятие № 6
Рисование	Тема картинки для игры Радуга Программное содержание. Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции композиции. Формировать желание создавать коллектива полезные и красивые	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (ст. гр.) Занятие № 108

	коллективную работу.	
Физкультура на улице	<u>Старшая группа. Задачи:</u> Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. <u>Подготовительная группа. Задачи:</u> Упражнять детей ходьбе и беге между предметами, ходьбе и в беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду" (ст.гр.) Занятие № 30 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду"(подг. гр.) Занятие № 33 Стр.93-94