ОДОБРЕНА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом Заведующий МДОУ«Детский сад

протокол №1 23 августа 2024г № 6 «Теремок»

\_\_\_\_\_\_\_.С. Чурсинова

Приказ № 38 от 23.08.2024г.

Индивидуальный план профессионального развития начинающего специалиста

Форма наставничества: «педагог - педагог» Молодой специалист: Кондракова Олеся Владимировна

Наставник воспитатель: Головань Оксана Николаевна

# Индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста

**Цель работы*:*** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста – Кондраковой Олеси Владимировны

# Задачи работы*:*

* Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
* Механизм использования инновационных технологий;
  + Использование здоровьесберегающих технологий в ходе проведения образовательной деятельности;
  + Общие вопросы организации работы с родителями, социальными партнёрами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п**  **/п** | **Форма проведения** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемый результат** |
|  | **2024–2025 учебный год** | | | |
| 1 | Просмотр  открытых занятий  молодого  специалиста. | В течение  учебного  года | Оказание помощи в  проведении итоговых  занятий. Проведение  их анализа.  Совместная  разработка  рекомендаций. | Начинающий  педагог овладевает  необходимыми  профессиональным  и компетенциями,  учится проводить  итоговые занятия. |
| 2 | Консультация-  практикум  «Обобщение  опыта работы  педагога ДОУ». | Октябрь | Оказание помощи  молодому  специалисту в  составлении  портфолио личных  достижений,  созданиии  наполнении сайта  педагога. | Педагог  анализирует свою  педагогическую  деятельность.  Составлено  портфолио. |
| 3 | Консультация-  практикум  «Современные  образовательные  технологии в  ДОУ». | Ноябрь | Познакомить  молодого  специалиста с  применением  современных  образовательных  технологий в  образовательной | Начинающий  педагог использует  современные  образовательные  технологии в  образовательной  деятельности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | деятельности. |  |
| 4 | Практическое применение современных  образовательных технологий. | В течение учебного года | Молодой педагог демонстрирует умение применять в образовательной  деятельности современные  образовательные технологии на открытых занятиях в  ДОУ. | Начинающий  Педагог овладевает необходимыми  профессиональным и компетенциями. |
| 5 | Консультация  «Взаимодействие педагога ДОУ с семьями воспитанников». | Декабрь | Познакомить молодого  специалиста с формами  взаимодействия ДОУ и семьи, помочь составить план  работы с родителями. | Педагог использует разные формы  взаимодействия ДОУ и семьи.  Составлен план  «Взаимодействие с родителями воспитанников». |
| 6 | Конкурс-выставка  в ДОУ «На страже Родины». | Февраль | Совместная  Подготовка и  оформление  конкурса-выставки в  ДОУ по  использованию  нетрадиционных  техник  изобразительной  деятельности. | Начинающий  педагог учится  оформлять  выставки,  оценивать работы  и готовить  наградные  материалы  совместно с  педагогом-  наставником. |
| 7 | Прохождение  курсов повышения  квалификации. | Март | Помочь педагогу  выбрать наиболее  актуальную для него  программу для его  профессионального  развития. | Педагог осваивает  программу и  применяет  полученные знания  в своей  педагогической  деятельности. |
| 8 | Выступление на  педагогическом  совете | Апрель | Молодой педагог  представляет  «Аналитический  Отчёт о результатах  образовательной  деятельности с | Педагог  анализирует свою  педагогическую  деятельность,  результаты  совместной работы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | применением квест технологии» | с наставником. |
| 9. | Итоги реализации  программы  наставничества. | Май | Подготовка  отчета  наставника и  молодого  педагога. | Ставят цели и  задачи для  дальнейшего  профессионального развития. |

# Анализ итоговых результатов наставничества за 2024–2025 учебный год:

**Начинающий специалист:**

* изучает периодические издания, передовой опыт высококвалифицированных педагогов в рамках самообразования;
* овладел основными навыками составления и ведения документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
* научился проводить занятия через различные виды деятельности, используя дидактический и наглядный материала;
* повысил профессиональную компетентность в вопросах организации образовательного процесса;
* овладел необходимыми приемами, методами работы с детьми;
* изучил и использует современные педагогические технологии в работе с детьми младшей группы;
* использует здоровьесберегающие технологий в ходе проведения образовательной деятельности;
* принялучастиевработегородскихметодическихобъединений,втворческих педагогических конкурсах.

# Задачи для дальнейшего профессионального развития молодого специалиста:

* продолжать изучать и использовать новые современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольной группы и группы раннего возраста;
  + продолжать осваивать лучшие педагогические методики, инновационные подходы и технологии обучения и воспитания детей;
  + распространять педагогический опыт, эффективные педагогические практики.