ОДОБРЕНА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом Заведующий МДОУ«Детский сад

протокол №1 23 августа 2024г № 6 «Теремок»

 \_\_\_\_\_\_\_.С. Чурсинова

 Приказ № 38 от 23.08.2024г.

Индивидуальный план профессионального развития начинающего специалиста

Форма наставничества: «педагог - педагог» Молодой специалист: Кондракова Олеся Владимировна

Наставник воспитатель: Головань Оксана Николаевна

# Индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста

**Цель работы*:*** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста – Кондраковой Олеси Владимировны

# Задачи работы*:*

* Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
* Механизм использования инновационных технологий;
	+ Использование здоровьесберегающих технологий в ходе проведения образовательной деятельности;
	+ Общие вопросы организации работы с родителями, социальными партнёрами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п****/п** | **Форма проведения** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемый результат** |
|  | **2024–2025 учебный год** |
| 1 | Просмотроткрытых занятиймолодогоспециалиста. | В течениеучебногогода | Оказание помощи впроведении итоговыхзанятий. Проведениеих анализа.Совместнаяразработкарекомендаций. | Начинающийпедагог овладеваетнеобходимымипрофессиональными компетенциями,учится проводитьитоговые занятия. |
| 2 | Консультация-практикум«Обобщениеопыта работыпедагога ДОУ». | Октябрь | Оказание помощимолодомуспециалисту всоставлениипортфолио личныхдостижений,созданииинаполнении сайтапедагога. | Педагоганализирует своюпедагогическуюдеятельность.Составленопортфолио. |
| 3 | Консультация-практикум«Современныеобразовательныетехнологии вДОУ». | Ноябрь | Познакомитьмолодогоспециалиста сприменениемсовременныхобразовательныхтехнологий вобразовательной | Начинающийпедагог используетсовременныеобразовательныетехнологии вобразовательнойдеятельности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | деятельности. |  |
| 4 | Практическое применение современныхобразовательных технологий. | В течение учебного года | Молодой педагог демонстрирует умение применять в образовательнойдеятельности современныеобразовательные технологии на открытых занятиях вДОУ. | НачинающийПедагог овладевает необходимымипрофессиональным и компетенциями. |
| 5 | Консультация«Взаимодействие педагога ДОУ с семьями воспитанников». | Декабрь | Познакомить молодогоспециалиста с формамивзаимодействия ДОУ и семьи, помочь составить планработы с родителями. | Педагог использует разные формывзаимодействия ДОУ и семьи.Составлен план«Взаимодействие с родителями воспитанников». |
| 6 | Конкурс-выставкав ДОУ «На страже Родины». | Февраль | СовместнаяПодготовка иоформлениеконкурса-выставки вДОУ поиспользованиюнетрадиционныхтехникизобразительнойдеятельности. | Начинающийпедагог учитсяоформлятьвыставки,оценивать работыи готовитьнаградныематериалысовместно спедагогом-наставником. |
| 7 | Прохождениекурсов повышенияквалификации. | Март | Помочь педагогувыбрать наиболееактуальную для негопрограмму для егопрофессиональногоразвития. | Педагог осваиваетпрограмму иприменяетполученные знанияв своейпедагогическойдеятельности. |
| 8 | Выступление напедагогическомсовете | Апрель | Молодой педагогпредставляет«АналитическийОтчёт о результатахобразовательнойдеятельности с | Педагоганализирует своюпедагогическуюдеятельность,результатысовместной работы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | применением квест технологии» | с наставником. |
| 9. | Итоги реализациипрограммынаставничества. | Май | Подготовкаотчетанаставника имолодогопедагога. | Ставят цели изадачи длядальнейшегопрофессионального развития. |

# Анализ итоговых результатов наставничества за 2024–2025 учебный год:

**Начинающий специалист:**

* изучает периодические издания, передовой опыт высококвалифицированных педагогов в рамках самообразования;
* овладел основными навыками составления и ведения документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
* научился проводить занятия через различные виды деятельности, используя дидактический и наглядный материала;
* повысил профессиональную компетентность в вопросах организации образовательного процесса;
* овладел необходимыми приемами, методами работы с детьми;
* изучил и использует современные педагогические технологии в работе с детьми младшей группы;
* использует здоровьесберегающие технологий в ходе проведения образовательной деятельности;
* принялучастиевработегородскихметодическихобъединений,втворческих педагогических конкурсах.

# Задачи для дальнейшего профессионального развития молодого специалиста:

* продолжать изучать и использовать новые современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольной группы и группы раннего возраста;
	+ продолжать осваивать лучшие педагогические методики, инновационные подходы и технологии обучения и воспитания детей;
	+ распространять педагогический опыт, эффективные педагогические практики.