

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол №1 23 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 6 «Теремок»
_____.С. Чурсинова
Приказ № 38 от 23.08.2024г.

Индивидуальный план профессионального развития начинающего специалиста

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Молодой специалист: Кондракова Олеся Владимировна

Наставник воспитатель: Головань Оксана Николаевна

Индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста – Кондраковой Олеси Владимировны

Задачи работы:

- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
- Механизм использования инновационных технологий;
- Использование здоровьесберегающих технологий в ходе проведения образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями, социальными партнёрами.

№п /п	Форма проведения	Дата	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
2024–2025 учебный год				
1	Просмотр открытых занятий молодого специалиста.	В течение учебного года	Оказание помощи в проведении итоговых занятий. Проведение их анализа. Совместная разработка рекомендаций.	Начинающий педагог овладевает необходимыми профессиональными и компетенциями, учится проводить итоговые занятия.
2	Консультация-практикум «Обобщение опыта работы педагога ДОУ».	Октябрь	Оказание помощи молодому специалисту в составлении портфолио личных достижений, создании и наполнении сайта педагога.	Педагог анализирует свою педагогическую деятельность. Составлено портфолио.
3	Консультация-практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ».	Ноябрь	Познакомить молодого специалиста с применением современных образовательных технологий в образовательной деятельности.	Начинающий педагог использует современные образовательные технологии в образовательной деятельности.
			деятельности.	

4	Практическое применение современных образовательных технологий.	В течение учебного года	Молодой педагог демонстрирует умение применять в образовательной деятельности современные образовательные технологии на открытых занятиях в ДОУ.	Начинающий Педагог овладевает необходимыми профессиональным и компетенциями.
5	Консультация «Взаимодействие педагога ДОУ с семьями воспитанников».	Декабрь	Познакомить молодого специалиста с формами взаимодействия ДОУ и семьи, помочь составить план работы с родителями.	Педагог использует разные формы взаимодействия ДОУ и семьи. Составлен план «Взаимодействие с родителями воспитанников».
6	Конкурс-выставка в ДОУ «На страже Родины».	Февраль	Совместная Подготовка и оформление конкурса-выставки в ДОУ по использованию нетрадиционных техник изобразительной деятельности.	Начинающий педагог учится оформлять выставки, оценивать работы и готовить наградные материалы совместно с педагогом-наставником.
7	Прохождение курсов повышения квалификации.	Март	Помочь педагогу выбрать наиболее актуальную для него программу для его профессионального развития.	Педагог осваивает программу и применяет полученные знания в своей педагогической деятельности.
8	Выступление на педагогическом совете	Апрель	Молодой педагог представляет «Аналитический Отчёт о результатах образовательной деятельности с	Педагог анализирует свою педагогическую деятельность, результаты совместной работы

			применением квест технологий»	с наставником.
9.	Итоги реализации программы наставничества.	Май	Подготовка отчета наставника и молодого педагога.	Ставят цели и задачи для дальнейшего профессионального развития.

Анализ итоговых результатов наставничества за 2024–2025 учебный год:

Начинающий специалист:

- изучает периодические издания, передовой опыт высококвалифицированных педагогов в рамках самообразования;
- овладел основными навыками составления и ведения документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
- научился проводить занятия через различные виды деятельности, используя дидактический и наглядный материала;
- повысил профессиональную компетентность в вопросах организации образовательного процесса;
- овладел необходимыми приемами, методами работы с детьми;
- изучил и использует современные педагогические технологии в работе с детьми младшей группы;
- использует здоровьесберегающие технологий в ходе проведения образовательной деятельности;
- принял участие в работе городских методических объединений, в творческих педагогических конкурсах.

Задачи для дальнейшего профессионального развития молодого специалиста:

- продолжать изучать и использовать новые современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольной группы и группы раннего возраста;
- продолжать осваивать лучшие педагогические методики, инновационные подходы и технологии обучения и воспитания детей;
- распространять педагогический опыт, эффективные педагогические практики.